***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Настоящий документ не содержится в эталонном банке данных***

***правовой информации Республики Беларусь.***

***Содержание документа приведено по состоянию на 18.02.2011 г.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**18 февраля 2011 г. № 172**

**Об утверждении протоколов**

**медицинской реабилитации детей**

В соответствии с [подпунктом 3.5.](H#CA0|ПОЛ~~1|П~3~4|ПП~3.5~5) [пункта 3 Положения о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь](H#CA0|ПОЛ~~1|П~3~4), утвержденного [постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23 августа 2000 г. № 1331](H#0#0#1#35964#0), в редакции [постановления Совета Министров Республики Беларусь от 1 августа 2005 г. № 843](H#0#0#1#68907#0),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

протоколы медицинской реабилитации детей с болезнями нервной системы согласно приложению 1;

протоколы медицинской реабилитации детей с кардиоревматологической патологией согласно приложению 2;

протоколы медицинской реабилитации детей с болезнями органов дыхания согласно приложению 3;

протоколы медицинской реабилитации детей с ортопедотравматологической патологией согласно приложению 4;

протоколы медицинской реабилитации детей с болезнями почек согласно приложению 5.

2. Начальникам управлений здравоохранения областных исполнительских комитетов, председателю комитета по здравоохранению Минского горисполкома, руководителям организаций здравоохранения, подчиненных Министерству здравоохранения Республики Беларусь, обеспечить проведение медицинской реабилитации детскому населению в соответствии с клиническими протоколами, указанными в пункте 1 настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра здравоохранения Республики Беларусь Ходжаева В.А.

Министр В.И.Жарко

Приложение 1

к приказу

Министерства здравоохранения

Республики Беларусь

18.02.2011 № 172

Протоколы медицинской реабилитации детей с болезнями нервной системы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование нозологических форм заболеваний, шифр по МКБ 10, ФК нарушений | Реабилитационно-экспертная диагностика | | Мероприятия медицинской реабилитации | | | Продолжительность курса медицинской реабилитации, кратность курсов в течение года | Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации | |
| обязательная | дополнительная | перечень  мероприятий | продолжительность | количество в течение курса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| Стационарное отделение | | | | | | | | |
| Детский церебральный паралич и другие паралитические синдромы G80.0 G80.1 G80.8  Спастическая тетраплегия  G82.4  Врожденная микроцефалия  Q02  Другие врожденные аномалии мозга  Q04  Специфические расстройства развития моторной функции  F 82  Последствия воспалительных болезней центральной нервной системы (далее – ЦНС)  G09  Черепно-мозговая травма, восстановительный период  S06  Последствия черепно-мозговой травмы  Т 90  Цереброваскулярные болезни, восстановительный период  I60-I68  Последствия цереброваскулярных болезней  I69  ФК IV | 1. Осмотр врача реабилитолога  2. Осмотр врача невролога  3. Оценка степени выраженности  функциональных нарушений по функ-циональным классам (далее - ФК)  4. Психодиагностика и психоло-гическое тестиро-вание  5. Электрокардиография (далее – ЭКГ)  6. Электроэнцефалография (далее – ЭЭГ)  7. Осмотр учителя-логопеда | 1. Консультация специалистов:  - офтальмолога  - ортопеда  - психиатра  -отоневролога  - сурдолога  -эндокринолога  2. Компьютерная томография или магнитно-резонансная томография (далее - КТ или МРТ) головного мозга  3. Электро-нейромиография  (далее - ЭНМГ)  4. Рентгенологическое исследование  5. Ультразвуковое исследование головного мозга (далее - УЗИ)  6. Общеклиническое, биохимическое, серологическое и гормональное исследование | Мероприятия физической реабилитации  1. Индивидуальная лечебная физическая культура  1.1. специальные упражнения (пассивные, пассивно-активные, рефлекторные)  1.1.1. корригирующие  1.1.2. на растяжение  1.1.3. постуральные  1.1.4. статические  1.2. приемы специальных эволюционных методических систем (Vojta, Bobath)  1.3. проприоцептивная нейромышечная стимуляция  1.4. метод Текорюса  2. Массаж  2.1. классический  2.2. сегментарно-рефлекторный  2.3. соединительно-тканный  2.4. периостальный  2.5. механомассаж  2.5.1. вибромассаж  3. Мануальная терапия  3.1. позиционная мобилизация  3.2. ритмическая мобилизация  3.3. постизометрическая релаксация  3.4. постреципрокная релаксация  3.5. растяжение  3.6. толчковая мобилизация  4. Механотерапия  4.1. движения, совершаемые приборами и аппаратами  4.2. экстензионная  5. Эрготерапия  5.1. сенсомоторная  5.1.1. развитие и тренировка чувствительности  5.1.2. развитие и тренировка тонкой моторики  5.1.3. развитие и тренировка пространственной ориентации  5.2. формирование навыков перемещения (из положения лежа в положение сидя)  5.3. формирование элементов простых навыков самообслуживания  5.4. формирование элементов простых навыков личного ухода  5.5. обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации  6. Физиотерапия  6.1. электротерапия  6.1.1. гальванизация  6.1.2. электрофорез лекарственных средств  6.1.3. диадинамотерапия (далее - ДДТ)  6.1.4. электростимуляция  6.1.5. интерференцтерапия  6.1.6. дарсонвализация  6.1.7. амплипульстерапия  6.1.8. высокочастотная терапия (индуктотермия)  6.1.9. ультравысокочастотная терапия (далее – УВЧ)  6.1.10. сверхвысокочастотная терапия (далее – СВЧ)  6.1.11. крайне высокочастотная терапия (далее – КВЧ)  6.2. магнитотерапия  6.3. электростатический массаж  6.4. ультразвуковая терапия  6.5. ультрафонофорез  6.6. лазеротерапия  6.7. магнито-лазерная терапия  6.8. светотерапия (поляризованный свет, ультрафиолетовое облучение, инфракрасное воздействие)  6.9. теплолечение  6.9.1. парафинолечение  6.9.2. озокеритолечение  6.9.3. грязелечение  6.10. криотерапия (аппаратная, криопакеты)  6.11. гидротерапия  6.11.1. хвойные ванны  6.11.2. ароматические ванны  6.11.3. валериановые ванны  6.11.4. хвойно-соляные ванны  6.11.5. гидромассаж  6.12. бальнеотерапия  6.12.1. йодобромные ванны  6.12.2. хвойно-рапные ванны  6.12.3. хлоридные натриевые ванны  6.12.4. углекислые ванны  6.13. ароматерапия  6.14. аэроионотерапия  7. Рефлексотерапия  7.1. корпоральная акупунктура  7.2. микроиглотерапия  7.3. электропунктура  7.4. лазеропунктура  7.5. аппликации растительных и металлических компонентов на биологически активные точки  Психотерапии и мероприятия психолого-педагогической коррекции  1. Стимуляция сенсорной активности  2. Стимуляция сенсорно-перцептивной деятельности  3. Психотерапия  3.1. групповая (музыкотерапия, звуки природы, звуки окружающего мира)  3.2. семейная (выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе)  3.3. индивидуальная  4. Голосо-речевая терапия  4.1. развитие и тренировка артикуляционной мускулатуры  4.2. развитие и тренировка коммуникативных функций речи  5. Игры лежа  Мероприятия ортопедической коррекции  1. Этапные корригирующие гипсовые повязки  2. Мягкое шинирование  3. Ортезирование  4. Корригирующие лангеты  5. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  Диетотерапия  Стол ПП  Медикаментозная терапия  1. Средства, улучшающие мозговой метаболизм  1.1. ноотропные препараты  1.2. холиномиметики центрального действия  1.3. препараты гидролизата крови и органов животных  2. Средства, улучшающие мозговое кровообращение  2.1. альфа-адреноблокаторы  2.2. блокаторы кальциевых каналов  2.3. препараты, улучшающие микроциркуляцию  2.4. фитопрепараты  2.5. ангиопротекторы  3. Средства, влияющие на обмен веществ в тканях  3.1. средства, улучшающие метаболизм и энергообеспечение тканей, уменьшающие гипоксию тканей  3.2. антиоксидантные препараты  3.3. препараты, активизирующие обмен веществ в тканях  3.4. препараты, улучшающие трофику и стимулирующие процесс регенерации  3.5. аминокислоты  4. Противоэпилептические средства  5. Анксиолитики  6. Миорелаксанты  6.1. миорелаксанты центрального действия  6.2. миорелаксанты периферического действия  7. Витаминные препараты (витамины группы В, комплексные препараты)  8. Седативные средства  9. Дегидратирующие препараты  Школа для пациентов и их родителей | 30-40 мин.  индивидуально  индивидуально по показаниям  индивидуально по показаниям  индивидуально  индивидуально по показаниям  по показаниям  10-15 мин.  -//-  25-30 мин.  -//-  25-30 мин.  -//-  20-25 мин.  по показаниям  в соответствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | № 10-12  № 7-10  № 7-10  № 7-10  ежедневно, до 3 раз в день, чередуя различные виды  не более 3-х видов процедур по № 7-10  № 7-10  ежедневно  -//-  № 7-8  № 5-7  № 5-7  № 7-10  ежедневно  индивидуально  ежедневно  индивидуально  2-3 раза в неделю | 26-28 дней  1-2 раза в год | | 1. Стабилизация клинико-инструментальных показателей  2. Улучшение клинико-фунционального состояния  3. Достижение активного переворачивания, приподымания головы, попытки самостоятельного присаживания, вертикализации  4. Появление дифференцированной реакции на внешние раздражители  5. Уменьшение степени выраженности двигательных нарушений (рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня)  6. Увеличение мышечной силы на 0,5 балла и выше от исходного уровня  7. Достижение стойкой мотивации у родителей на дальнейшую реабилитацию  ребенка  8. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  9. Овладение родителями методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» |
| Детский церебральный паралич и другие паралитические синдромы G80.0 G80.1 G80.8  Спастическая гемиплегия  G81.1  Спастическая параплегия  G82.1  Врожденная микроцефалия  Q02  Другие врожденные аномалии мозга  Q04  Другие врожденные аномалии нервной системы  Q07  Специфические расстройства развития моторной функции  F 82  Последствия воспалительных болезней ЦНС  G09  Черепно-мозговая травма, восстановительный период  S06  Последствия черепно-мозговой травмы  Т 90  Цереброваскулярные болезни, восстановительный период  I60-I68  Последствия цереброваскулярных болезней  I69  ФК III | 1. Осмотр врача реабилитолога  2. Осмотр врача невролога  3. Оценка степени выраженности  функциональных нарушений по ФК  4. Психодиагностика и психологическое тестирование  5. ЭКГ  6. ЭЭГ  7. Динамометрия (по показаниям в соответствии с возрастом)  8. Нагрузочное тестирование (по показаниям в соответствии с возрастом)  9. Осмотр учителя-логопеда | 1. Консультация специалистов:  - офтальмолога  - ортопеда  - психиатра  - отоневролога  - сурдолога  - эндокринолога  2. КТ или МРТ головного мозга  3. ЭНМГ  4. Рентгенологическое исследование  5. УЗИ головного мозга  6. Общеклиническое, биохимическое, серологическое и гормональное исследование | Мероприятия физической реабилитации  1. Лечебная физическая культура  1.1. Физические упражнения (индивидуально)  1.1.2. общеразвивающая гимнастика  1.1.2.1. утренняя гигиеническая гимнастика (далее – УГГ)  1.1.2.2. дыхательная гимнастика (статическая, динамическая)  1.1.3. специальные упражнения (активно-пассивные, активные, рефлекторные, на расслабление, облегченные, свободные, с усилием)  1.1.3.1. корригирующие  1.1.3.2. на растяжение  1.1.3.3. постуральные  1.1.3.4. статические  1.1.3.5. динамические  1.1.3.6. на координацию  1.1.3.7. на равновесие  1.1.3.8. идиомоторные  1.1.4. приемы специальных эволюционных методических систем (Vojta, Bobath)  1.1.5. динамическая проприоцептивная коррекция  1.1.6. проприоцептивная нейромышечная стимуляция  1.1.7. метод Текорюса  1.1.8. адаптивное биоуправление, основанное на методе биологической обратной связи (далее – БОС)  1.2. Игровые гимнастические упражнения (малоподвижные)  1.3. Тренинг-терапия  1.4. Пешеходные прогулки с посторонней помощью или при помощи технических средств социальной реабилитации  1.5. Гидрокинезотерапия, плавание  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж  2.1.1. классический  2.1.2. сегментарно-рефлекторный  2.1.3. соединительно-тканный  2.1.4. периостальный  2.1.5. механомассаж  2.1.6.вибромассаж  3. Мануальная терапия  3.1. позиционная мобилизация  3.2. ритмическая мобилизация  3.3. постизометрическая релаксация  3.4. постреципрокная релаксация  3.5. растяжение  3.6. толчковая мобилизация  4. Механотерапия  4.1. движения, совершаемые приборами и аппаратами  5. Эрготерапия  5.1. сенсомоторная  5.1.1. развитие и тренировка чувствительности  5.1.2. развитие и тренировка тонкой моторики  5.1.3. развитие и тренировка пространственной ориентации  5.2. обучение навыкам перемещения, выработка правильного стереотипа ходьбы  5.3. обучение правильным стереотипам самообслуживания, навыкам личной гигиены  5.4. графомоторика  5.5. обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации  6. Физиотерапия  6.1. электротерапия  6.1.1. гальванизация  6.1.2. электрофорез лекарственных средств  6.1.3. ДДТ  6.1.4. электростимуляция  6.1.5. интерференцтерапия  6.1.6. дарсонвализация  6.1.7. высокочастотная терапия (индуктотермия)  6.1.8. амплипульстерапия  6.1.9. УВЧ  6.1.10. СВЧ  6.1.11. КВЧ  6.2. магнитотерапия  6.3. электростатический массаж  6.4. ультразвуковая терапия  6.5. ультрафонофорез  6.6. лазеротерапия  6.7. магнито-лазерная терапиия  6.8. светотерапия (поляризованный свет, ультрафиолетовое облучение, инфракрасное воздействие)  6.9. теплолечение  6.9.1. парафинолечение  6.9.2. озокеритолечение  6.9.3. грязелечение  6.10. криотерапия (аппаратная, криопакеты)  6.11. гидротерапия  6.11.1. хвойные ванны  6.11.2. ароматические ванны  6.11.3. валериановые ванны  6.11.4. хвойно-соляные ванны  6.11.5. гидромассаж  6.12. бальнеотерапия  6.12.1. йодобромные ванны  6.12.2. хвойно-рапные ванны  6.12.3. хлоридные натриевые ванны  6.12.4. углекислые ванны  6.13. ароматерапия  6.14. аэроионотерапия  7. Рефлексотерапия  7.1. корпоральная акупунктура  7.2. микроиглотерапия  7.3. электропунктура  7.4. лазеропунктура  7.5. аппликации растительных и металлических компонентов на биологически активные точки  Мероприятия психотерапии и психолого-педагогической коррекции  1. Стимуляция сенсорно-перцептивной деятельности  2. Повышение эмоционально-волевой активности  3. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности  4. Тренировка и развитие образовательных и учебных навыков  5. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  6. Психотерапия  6.1. групповая  6.1.1. музыкотерапия (звуки природы)  6.1.2. релаксационный тренинг  6.1.3. арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.  6.1.4. игротерапия (сюжетно-ролевые игры)  6.1.5. сказкотерапия  6.2. семейная (выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе)  6.3. индивидуальная  6.3.1. психокоррекционная беседа  6.3.2. позитивная психотерапия  7. Голосо-речевая терапия  7.1. развитие и тренировка артикуляционной мускулатуры  7.2. развитие и тренировка коммуникативных функций речи  8. Кондуктивная педагогика  Мероприятия ортопедической коррекции  1. Этапные корригирующие гипсовые повязки  2. Мягкое шинирование  3. Ортезирование  4. Корригирующие лангеты  5. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  Диетотерапия  Стол ПП или 1Б-4Б (индивидуально)  Медикаментозная терапия  1. Средства, улучшающие мозговой метаболизм  1.1. ноотропные препараты  1.2. холиномиметики центрального действия  1.3. препараты гидролизата крови и органов животных  2. Средства, улучшающие мозговое кровообращение  2.1. альфа-адреноблокаторы  2.2. блокаторы кальциевых каналов  2.3. препараты, улучшающие микроциркуляцию  2.4. фитопрепараты  2.5. ангиопротекторы  3. Средства, влияющие на обмен веществ в тканях  3.1. средства, улучшающие метаболизм и энергообеспечение тканей, уменьшающие гипоксию тканей  3.2. антиоксидантные препараты  3.3. препараты, активизирующие обмен веществ в тканях  3.4. препараты, улучшающие трофику и стимулирующие процесс регенерации  3.5. аминокислоты  4. Противоэпилептические средства  5. Анксиолитики  6. Миорелаксанты  6.1. миорелаксанты центрального действия  6.2. миорелаксанты периферического действия  7. Витаминные препараты (витамины группы В, комплексные препараты)  8. Седативные средства  9. Нейролептики  Школа для пациентов и родителей | 10-15 мин.  30-40 мин.  20-25 мин.  5-10 мин.  25-30 мин.  -//-  индивидуально  индивидуально по показаниям  -//-  индивидуально  индивидуально по показаниям  по показаниям  10-15 мин.  -//-  -//-  15-20 мин.  5-10 мин.  35-40 мин.  25-30 мин.  30-35 мин.  -//-  25-35 мин.  по показаниям  в соответствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | ежедневно  № 10-12  ежедневно  -//-  через день  № 7-8  № 7-10  -//-  -//-  ежедневно, до 3 раз в день, чередуя различные виды  не более 3-х видов процедур по № 7-10  № 7-10  ежедневно  -//-  -//-  через день  ежедневно  № 7-8  № 5-7  № 7-8  № 7-10  -//-  индивидуально  ежедневно  индивидуально  1-2 раза в неделю | 26-28 дней  1-2 раза в год | | 1. Стабилизация клинико-инструментальных показателей  2. Достижение самостоятельного сидения, вставания у опоры  3. Передвижение в пределах палаты или отделения с посторонней помощью или при помощи технических средств социальной реабилитации  4. Восстановление или сформированность способности к выполнению простых бытовых навыков самообслуживания и гигиены с посторонней помощью  5. Уменьшение степени выраженности двигательных нарушений (рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня)  6. Увеличение мышечной силы на 0,5 балла и выше от исходного уровня  7. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию  8. Выполнение ведущей возрастной деятельности в небольшом объеме с посторонней помощью  9. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  10. Овладение родителями методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» |
| Детский церебральный паралич и другие паралитические синдромы G80.0 G80.1 G80.2 G80.8  Другие врожденные аномалии мозга  Q04  Другие врожденные аномалии нервной системы  Q07  Специфические расстройства развития моторной функции  F 82  Последствия воспалительных болезней ЦНС  G09  Черепно-мозговая травма, восстановительный период  S06  Последствия черепно-мозговой травмы  Т 90  Цереброваскулярные болезни, восстановительный период  I60-I68  Последствия цереброваскулярных болезней  I69  ФК I, II | 1. Осмотр врача реабилитолога  2. Осмотр врача невролога  3. Оценка степени выраженности  функциональных нарушений по ФК  4. Психодиагностика и психологическое тестирование  5. ЭКГ  6. ЭЭГ  7. Динамометрия  8. Нагрузочное тестирование  9. Осмотр учителя-логопеда | 1. Консультация специалистов:  - офтальмолога  - ортопеда  - психиатра  -отоневролога  - сурдолога  -эндокринолога  2. КТ или МРТ головного мозга  3. ЭНМГ  4. Рентгенологическое исследование  5. УЗИ головного мозга  6. Общеклиническое, биохимическое, серологическое и гормональное исследование | Мероприятия физической реабилитации  1. Лечебная физическая культура  1.1. Физические упражнения (индивидуально, малые группы – до 5 человек)  1.1.2. общеразвивающая гимнастика  1.1.2.1. утренняя гигиеническая гимнастика (далее – УГГ)  1.1.2.2. дыхательная гимнастика (статическая, динамическая)  1.1.3. специальные упражнения (активно-пассивные, активные, рефлекторные, на расслабление, облегченные, свободные, с усилием)  1.1.3.1. корригирующие  1.1.3.2. на растяжение  1.1.3.3. постуральные  1.1.3.4. статические  1.1.3.5. динамические  1.1.3.6. на координацию  1.1.3.7. на равновесие  1.1.3.8. идиомоторные  1.1.4. приемы специальных эволюционных методических систем (Vojta, Bobath)  1.1.5. динамическая проприоцептивная коррекция  1.1.6. проприоцептивная нейромышечная стимуляция  1.1.7. метод Текорюса  1.1.8. адаптивное биоуправление, основанное на методе БОС  1.1.9. элементы спортивных игр  1.1.10. упражнения со спортивными снарядами (палки, мячи)  1.2. Игровые гимнастические упражнения  1.2.1. малоподвижные игры  1.2.2. подвижные игры без элементов соревнования  1.3. Занятия на тренажерах общего типа  1.4. Дозированная ходьба (в тренирующем режиме)  1.5. Пешеходные прогулки  1.6. Гидрокинезотерапия  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж  2.1.1. классический  2.1.2. сегментарно-рефлекторный  2.1.3. соединительно-тканный  2.1.4. периостальный  2.1.5. механомассаж  2.1.6. вибромассаж  3. Мануальная терапия  3.1. позиционная мобилизация  3.2. ритмическая мобилизация  3.3. постизометрическая релаксация  3.4. постреципрокная релаксация  3.5. растяжение  3.6. толчковая мобилизация  4. Механотерапия  4.1. движения, совершаемые приборами и аппаратами  5. Эрготерапия  5.1. сенсомоторная  5.1.1. развитие и тренировка чувствительности  5.1.2. развитие и тренировка тонкой моторики  5.1.3. развитие и тренировка пространственной ориентации  5.2. обучение правильным стереотипам передвижения, самообслуживания, навыкам личной гигиены  5.3. графомоторика  5.4. забавная и развлекательная трудотерапия  6. Физиотерапия  6.1. электротерапия  6.1.1. гальванизация  6.1.2. электрофорез лекарственных средств  6.1.3. ДДТ  6.1.4. электростимуляция  6.1.5. интерференцтерапия  6.1.6. дарсонвализация  6.1.7. высокочастотная терапия (индуктотермия)  6.1.8. амплипульстерапия  6.1.9. УВЧ  6.1.10. СВЧ  6.1.11. КВЧ  6.2. магнитотерапия  6.3. электростатический массаж  6.4. ультразвуковая терапия  6.5. ультрафонофорез  6.6. лазеротерапия  6.7. магнито-лазерная терапиия  6.8. светотерапия (поляризованный свет, ультрафиолетовое облучение, инфракрасное воздействие)  6.9. теплолечение  6.9.1. парафинолечение  6.9.2. озокеритолечение  6.9.3. грязелечение  6.10. криотерапия (аппаратная, криопакеты)  6.11. гидротерапия  6.11.1. хвойные ванны  6.11.2. ароматические ванны  6.11.3. валериановые ванны  6.11.4. хвойно-соляные ванны  6.11.5. гидромассаж  6.12. бальнеотерапия  6.12.1. йодобромные ванны  6.12.2. хвойно-рапные ванны  6.12.3. хлоридные натриевые ванны  6.12.4. углекислые ванны  6.13. ароматерапия  6.14. аэроионотерапия  7. Рефлексотерапия  7.1. корпоральная акупунктура  7.2. микроиглотерапия  7.3. электропунктура  7.4. лазеропунктура  7.5. аппликации растительных и металлических компонентов на биологически активные точки  Психотерапии и мероприятия психолого-педагогической коррекции  1. Преодоление инертности  2. Повышение эмоционально-волевой активности  3. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности  4. Тренировка и развитие образовательных и учебных навыков  5. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  6. Коррекция личностных и поведенческих нарушений  7. Психотерапия  7.1. групповая  7.1.1. музыкотерапия (звуки природы)  7.1.2. релаксационный тренинг  7.1.3. арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.  7.1.4. игротерапия (сюжетно-ролевые игры, деловые игры)  7.1.5. сказкотерапия  7.2. семейная (выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе)  7.3. индивидуальная  7.3.1. психокоррекционная беседа  7.3.2. позитивная психотерапия  7.3.3. нейропсихологический тренинг  8. Голосо-речевая терапия  8.1. развитие и тренировка артикуляционной мускулатуры  8.2. развитие и тренировка коммуникативных функций речи  8.3. активация содержательного общения  Мероприятия ортопедической коррекции  1. Этапные корригирующие гипсовые повязки  2. Мягкое шинирование  3. Ортезирование  4. Корригирующие лангеты  5. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  Диетотерапия  Стол 1Б – 4Б (индивидуально по возрасту)  Медикаментозная терапия  1. Средства, улучшающие мозговой метаболизм  1.1. ноотропные препараты  1.2. холиномиметики центрального действия  1.3. препараты гидролизата крови и органов животных  2. Средства, улучшающие мозговое кровообращение  2.1. альфа-адреноблокаторы  2.2. блокаторы кальциевых каналов  2.3. препараты, улучшающие микроциркуляцию  2.4. фитопрепараты  2.5. ангиопротекторы  3. Средства, влияющие на обмен веществ в тканях  3.1. средства, улучшающие метаболизм и энергообеспечение тканей, уменьшающие гипоксию тканей  3.2. антиоксидантные препараты  3.3. препараты, активизирующие обмен веществ в тканях  3.4. препараты, улучшающие трофику и стимулирующие процесс регенерации  3.5. аминокислоты  4. Противоэпилептические средства  5. Анксиолитики  6. Миорелаксанты  6.1. миорелаксанты центрального действия  6.2. миорелаксанты периферического действия  7. Витаминные препараты (витамины группы В, комплексные препараты)  8. Седативные средства  9. Нейролептики  Школа пациента и родителей | 10-15 мин.  30-40 мин.  20-25 мин.  индивидуально  -//-  25-30 мин.  25-35 мин.  индивидуально  индивидуально по показаниям  -//-  индивидуально  индивидуально по показаниям  по показаниям  10-15 мин.  -//-  -//-  15-20 мин.  5-10 мин.  по показаниям  35-40 мин.  25-30 мин.  30-35 мин.  -//-  по показаниям  в соответствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | ежедневно  № 10-12  ежедневно  № 7-8  -//-  через день  № 7-8  № 7-10  № 7-10  -//-  ежедневно, до 3 раз в день, чередуя различные виды  не более 3-х видов процедур по № 7-10  № 7-10  ежедневно  -//-  -//-  через день  ежедневно  № 7-8  № 7-8  № 3-4  № 5-6  № 7-10  индивидуально  ежедневно  индивидуально  1-2 раза в неделю | 26-28 дней  1-2 раза в год | | 1. Уменьшение степени выраженности двигательных нарушений (рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня)  2. Увеличение мышечной силы на 0,5 балла и выше от исходного уровня  3. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию  4. Самостоятельное передвижение в пределах ближайшего окружения  5. Выполнение бытовых навыков самообслуживания и личной гигиены в пределах возрастной нормы  6. Восстановление возможности выполнять ведущую возрастную деятельность  7. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  8. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» |
| Амбулаторно-поликлиническое отделение | | | | | | | | |
| Детский церебральный паралич и другие паралитические синдромы G80.0 G80.1 G80.8 G80.9  Спастическая тетраплегия  G82.4  Врожденная микроцефалия  Q02  Другие врожденные аномалии мозга  Q04  Специфические расстройства развития моторной функции  F 82  Последствия воспалительных болезней ЦНС  G09  Черепно-мозговая травма, восстановительный период  S06  Последствия черепно-мозговой травмы  Т 90  Цереброваскулярные болезни, восстановительный период  I60-I68  Последствия цереброваскулярных болезней  I69  ФК IV | 1. Осмотр врача реабилитолога  2. Осмотр врача невролога  3. Оценка степени выраженности  функциональных нарушений по ФК  4. Психодиагностика и психологическое тестирование  5. ЭКГ  6. Осмотр учителя-логопеда | 1. Консультация специалистов:  - офтальмолога  - ортопеда  - психиатра  2. Рентгенологическое исследование  3. УЗИ головного мозга  4. ЭЭГ  5. Общеклиническое, биохимическое, серологическое и гормональное исследование | Мероприятия физической реабилитации  1. Индивидуальная лечебная физкультура  1.1. специальные упражнения (пассивные, пассивно-активные, рефлекторные, корригирующие, постуральные)  1.2. приемы специальных эволюционных методических систем (Vojta, Bobath)  1.3. проприоцептивная нейромышечная стимуляция  1.4. метод Текорюса  2. Массаж  2.1. классический  2.2. сегментарно-рефлекторный  2.3. соединительно-тканный  2.4. периостальный  2.5. механомассаж.  2.6. вибромассаж  3. Мануальные манипуляции  4. Механотерапия  4.1. движения, совершаемые приборами и аппаратами  5. Эрготерапия  5.1. формирование навыков перемещения (из положения лежа в положение сидя)  5.2. формирование элементов простых навыков самообслуживания  5.3. формирование элементов простых навыков личного ухода  5.4. обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации  6. Физиотерапия  6.1. электротерапия  6.1.1. гальванизация  6.1.2. электрофорез лекарственных средств  6.1.3. ДДТ  6.1.4. электростимуляция  6.1.5. интерференцтерапия  6.1.6. дарсонвализация  6.1.7. высокочастотная терапия (индуктотермия)  6.1.8. УВЧ  6.1.9. СВЧ  6.1.10. КВЧ  6.2. магнитотерапия  6.3. электростатический массаж  6.4. ультразвуковая терапия  6.5. ультрафонофорез  6.6. лазеротерапия  6.7. магнито-лазерная терапиия  6.8. светотерапия (поляризованный свет, ультрафиолетовое облучение, инфракрасное воздействие)  6.9. теплолечение  6.9.1. парафинолечение  6.9.2. озокеритолечение  6.9.3. грязелечение  6.10. криотерапия (аппаратная, криопакеты)  6.11. гидротерапия  6.11.1. хвойные ванны  6.11.2. ароматические ванны  6.11.3. валериановые ванны  6.11.4. хвойно-соляные ванны  6.11.5. гидромассаж  6.12. бальнеотерапия  6.12.1. йодобромные ванны  6.12.2. хвойно-рапные ванны  6.12.3. хлоридные натриевые ванны  6.12.4. углекислые ванны  6.13. ароматерапия  7. Рефлексотерапия  Психотерапия и мероприятия психолого-педагогической коррекции  1. Психотерапия  1.1. групповая (музыкотерапия, звуки природы, звуки окружающего мира)  1.2. семейная (выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе)  4. Голосо-речевая терапия  4.1. развитие и тренировка артикуляционной мускулатуры  4.2. развитие и тренировка коммуникативных функций речи  5. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  Мероприятия ортопедической коррекции  1. Этапные корригирующие гипсовые повязки  2. Мягкое шинирование  3. Ортезирование  4. Корригирующие лангеты  Медикаментозная терапия  1. Средства, улучшающие мозговой метаболизм  1.1. ноотропные препараты  1.2. холиномиметики центрального действия  1.3. препараты гидролизата крови и органов животных  2. Средства, улучшающие мозговое кровообращение  2.1. альфа-адреноблокаторы  2.2. блокаторы кальциевых каналов  2.3. препараты, улучшающие микроциркуляцию  2.4. фитопрепараты  2.5. ангиопротекторы  3. Средства, влияющие на обмен веществ в тканях  3.1. средства, улучшающие метаболизм и энергообеспечение тканей, уменьшающие гипоксию тканей  3.2. антиоксидантные препараты  3.3. препараты, активизирующие обмен веществ в тканях  3.4. препараты, улучшающие трофику и стимулирующие процесс регенерации  3.5. аминокислоты  4. Противоэпилептические средства  5. Анксиолитики  6. Миорелаксанты  6.1. миорелаксанты центрального действия  7. Витаминные препараты (витамины группы В, комплексные препараты)  8. Седативные средства  9. Нейролептики  Школа пациентов и их родителей | 30-40 мин.  индивидуально  по показаниям  -//-  20-30 мин.  индивидуально по показаниям  по показаниям  25-30 мин.  -//-  -//-  по показаниям  по показаниям  15-20 мин. | ежедневно  № 7-10  № 7-8  -//-  -//-  не более 3-х видов процедур по № 7-10  № 7-10  № 5-6  № 4-5  № 7-8  индивидуально  индивидуально  1-2 раза в неделю | 19-21 дней  1-2 раза в год | | 1. Стабилизация клинико-инструментальных показателей  2. Улучшение клинико-фунционального состояния  3. Достижение активного переворачивания, приподымания головы, попытки самостоятельного присаживания, вертикализации  4. Появление дифференцированной реакции на внешние раздражители  5. Уменьшение степени выраженности двигательных нарушений (рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня)  6. Увеличение мышечной силы на 0,5 балла и выше от исходного уровня  7. Достижение стойкой мотивации у родителей на дальнейшую реабилитацию  ребенка  8. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  9. Овладение родителями методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» |
| Детский церебральный паралич и другие паралитические синдромы G80.0 G80.1 G80.8  Спастическая гемиплегия  G81.1  Спастическая параплегия  G82.1  Врожденная микроцефалия  Q02  Другие врожденные аномалии мозга  Q04  Другие врожденные аномалии нервной системы  Q07  Специфические расстройства развития моторной функции  F 82  Последствия воспалительных болезней ЦНС  G09  Черепно-мозговая травма, восстановительный период  S06  Последствия черепно-мозговой травмы  Т 90  Цереброваскулярные болезни, восстановительный период  I60-I68  Последствия цереброваскулярных болезней  I69  ФК III | 1. Осмотр врача реаби- литолога  2. Осмотр врача невролога  3. Оценка степени выраженности  функциональ-ных наруше-ний по ФК  4. Психодиагностика и психоло-гическое тестиро-вание  5. ЭКГ  6. Динамометрия (по показаниям в соответствии с возрастом)  7. Нагрузочное тестирование (по показаниям в соответствии с возрастом)  8. Осмотр учителя-логопеда | 1. Консультация специалистов  - офтальмолога  - ортопеда  2. Рентгенологическое исследование  3. УЗИ головного мозга  4. ЭЭГ  5. Общекли-ническое, биохимическое, серологическое и гормо-нальное исследование | Мероприятия физической реабилитации  1. Лечебная физическая культура  1.1. Физические упражнения (индивидуально)  1.1.2. общеразвивающая гимнастика  1.1.3. специальные упражнения (активно-пассивные, активные, рефлекторные, на расслабление, облегченные, свободные, с усилием)  1.1.3.1. корригирующие  1.1.3.2. на растяжение  1.1.3.3. постуральные  1.1.3.4. статические  1.1.3.5. динамические  1.1.3.6. на координацию  1.1.3.7. на равновесие  1.1.3.8. идиомоторные  1.1.4. приемы специальных эволюционных методических систем (Vojta, Bobath)  1.1.5. динамическая проприоцептивная коррекция  1.1.6. проприоцептивная нейромышечная стимуляция  1.1.7. метод Текорюса  1.1.8. адаптивное биоуправление, основанное на методе БОС  1.1.9. Игровые гимнастичекие упражнения (малоподвижные игры)  1.2. Пешеходные прогулки с помощью технических средств социальной реабилитации  1.3. Гидрокинезотерапия  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж  2.1.1. классический  2.1.2. сегментарно-рефлекторный  2.1.3. соединительно-тканный  2.1.4. периостальный  2.1.5. механомассаж  2.1.5.1. гидромассаж  2.1.5.2. вибромассаж  3. Мануальная терапия  4. Механотерапия  4.1. движения, совершаемые приборами и аппаратами  5. Эрготерапия  5.1. сенсомоторная  5.2. обучение навыкам перемещения, выработка правильного стереотипа ходьбы  5.3. обучение правильным стереотипам самообслуживания, навыкам личной гигиены  5.4. графомоторика  5.5. обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации  6. Физиотерапия  6.1. электротерапия  6.1.1. гальванизация  6.1.2. электрофорез лекарственных средств  6.1.3. ДДТ  6.1.4. электростимуляция  6.1.5. интерференцтерапия  6.1.6. дарсонвализация  6.1.7. высокочастотная терапия (индуктотермия)  6.1.8. амплипульстерапия  6.1.9. УВЧ  6.1.10. СВЧ  6.1.11. КВЧ  6.2. магнитотерапия  6.3. электростатический массаж  6.4. ультразвуковая терапия  6.5. ультрафонофорез  6.6. лазеротерапия  6.7. магнито-лазерная терапиия  6.8. светотерапия (поляризованный свет, ультрафиолетовое облучение, инфракрасное воздействие)  6.9. теплолечение  6.9.1. парафинолечение  6.9.2. озокеритолечение  6.9.3. грязелечение  6.10. криотерапия (аппаратная, криопакеты)  6.11. гидротерапия  6.11.1. хвойные ванны  6.11.2. ароматические ванны  6.11.3. валериановые ванны  6.11.4. хвойно-соляные ванны  6.12. бальнеотерапия  6.12.1. йодобромные ванны  6.12.2. хвойно-рапные ванны  6.12.3. хлоридные натриевые ванны  6.12.4. углекислые ванны  6.13. ароматерапия  6.14. аэроионотерапия  7. Рефлексотерапия  Психотерапия и мероприятия психолого-педагогической коррекции  1. Стимуляция сенсорно-перцептивной деятельности  2. Повышение эмоционально-волевой активности  3. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности  4. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  5. Психотерапия  5.1. групповая  5.1.1. музыкотерапия (звуки природы)  5.1.2. релаксационный тренинг  5.1.3. арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.  5.2. семейная (выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе)  5.3. индивидуальная  5.3.1. психокоррекционная беседа  5.3.2. позитивная психотерапия  5. Голосо-речевая терапия  5.1. развитие и тренировка артикуляционной мускулатуры  5.2. развитие и тренировка коммуникативных функций речи  Мероприятия ортопедической коррекции  1. Ортезирование  2. Корригирующие лангеты  3. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  Медикаментозная терапия  1. Средства, улучшающие мозговой метаболизм  1.1. ноотропные препараты  1.2. холиномиметики центрального действия  1.3. препараты гидролизата крови и органов животных  2. Средства, улучшающие мозговое кровообращение  2.1. альфаадреноблокаторы  2.2. блокаторы кальциевых каналов  2.3. препараты, улучшающие микроциркуляцию  2.4. фитопрепараты  2.5. ангиопротекторы  3. Средства, влияющие на обмен веществ в тканях  3.1. средства, улучшающие метаболизм и энергообеспечение тканей, уменьшающие гипоксию тканей  3.2. антиоксидантные препараты  3.3. препараты, активизирующие обмен веществ в тканях  3.4. препараты, улучшающие трофику и стимулирующие процесс регенерации  3.5. аминокислоты  4. Противоэпилептические средства  5. Анксиолитики  6. Миорелаксанты  6.1. миорелаксанты центрального действия  6.2. миорелаксанты периферического действия  7. Витаминные препараты (витамины группы В, комплексные препараты)  8. Седативные средства  9. Нейролептики  Школа пациентов и их родителей | 30-40 мин.  20-25 мин.  25-30 мин.  20-30 мин.  индивидуально  по показаниям  -//-  20-30 мин.  индивидуально по показаниям  по показаниям  10-15 мин.  5-10 мин.  -//-  5-10 мин.  35-40 мин.  25-30 мин.  -//-  -//-  по показаниям  по показаниям  15-20 мин. | № 10-12  № 7-8  через день  № 7-8  № 7-10  № 7-8  -//-  -//-  не более 3-х видов процедур по № 7-10  № 7-10  ежедневно  ежедневно  -//-  -//-  № 5-6  № 3-4  № 5-6  № 7-8  индивидуально  индивидуально  1-2 раза в неделю | 19-21 дней  2 раза в год | | 1. Стабилизация клинико-инструментальных показателей  2. Достижение самостоятельного сидения, вставания у опоры  3. Передвижение в пределах помещения (отделения) с посторонней помощью или при помощи технических средств социальной реабилитации  4. Восстановление или сформированность способности к выполнению простых бытовых навыков самообслуживания и гигиены с посторонней помощью  5. Уменьшение степени выраженности двигательных нарушений (рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня)  6. Увеличение мышечной силы на 0,5 балла и выше от исходного уровня  7. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию  8. Выполнение ведущей возрастной деятельности в небольшом объеме с посторонней помощью  9. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  10. Овладение родителями методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» |
| Детский церебральный паралич и другие паралитические синдромы G80.0 G80.1 G80.2 G80.8  Другие врожденные аномалии мозга  Q04  Другие врожденные аномалии нервной системы  Q07  Специфические расстройства развития моторной функции  F 82  Последствия воспалительных болезней ЦНС  G09  Черепно-мозговая травма, восстановительный период  S06  Последствия черепно-мозговой травмы  Т 90  Цереброваскулярные болезни, восстановительный период  I60-I68  Последствия цереброваскулярных болезней  I69  ФК I, II | 1. Осмотр врача реабилитолога  2. Осмотр врача невролога  3. Оценка степени выраженности  функциональных нарушений по ФК  4. Психодиагностика и психоло-гическое тестиро-вание  5. ЭКГ  6. Динамометрия (по показаниям в соответствии с возрастом)  7. Нагрузочное тестирование (по показаниям в соответствии с возрастом)  8. Осмотр учителя-логопеда | 1. Консультация специалистов:  - офтальмолога  - ортопеда  - психиатра  2. Рентгенологическое исследование  3. УЗИ головного мозга  4. ЭЭГ  5. Общеклиническое, биохимическое, серологическое и гормональное исследование | Мероприятия физической реабилитации  1. Лечебная физическая культура  1.1. Физические упражнения (индивидуально, малые группы до 5 человек)  1.1.2. общеразвивающая гимнастика  1.1.3. специальные упражнения (активно-пассивные, активные, рефлекторные, на расслабление, облегченные, свободные, с усилием)  1.1.3.1. корригирующие  1.1.3.2. на растяжение  1.1.3.3. постуральные  1.1.3.4. статические  1.1.3.5. динамические  1.1.3.6. на координацию  1.1.3.7. на равновесие  1.1.3.8. идиомоторные  1.1.4. приемы специальных эволюционных методических систем (Vojta, Bobath)  1.1.5. динамическая проприоцептивная коррекция  1.1.6. проприоцептивная нейромышечная стимуляция  1.1.7. метод Текорюса  1.1.8. адаптивное биоуправление, основанное на методе БОС  1.1.9. элементы спортивных игр  1.1.10. упражнения со спортивными снарядами (палки, мячи)  1.2. Игровые гимнастические упражнения  1.2.1. малоподвижные игры  1.2.2. подвижные игры без элементов соревнования  1.3. Занятия на тренажерах общего типа  1.4. Дозированная ходьба (в тренирующем режиме)  1.5. Пешеходные прогулки  1.6. Гидрокинезотерапия  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж  2.1.1. классический  2.1.2. сегментарно-рефлекторный  2.1.3. соединительно-тканный  2.1.4. периостальный  2.1.5. механомассаж  2.1.5.1. гидромассаж  2.1.5.2. вибромассаж  3. Мануальная терапия  4. Механотерапия  4.1. движения, совершаемые приборами и аппаратами  5. Эрготерапия  5.1. сенсомоторная  5.2. обучение правильным стереотипам передвижения, самообслуживания, навыкам личной гигиены  5.3. графомоторика  5.4. забавная и развлекательная трудотерапия  6. Физиотерапия  6.1. электротерапия  6.1.1. гальванизация  6.1.2. электрофорез лекарственных средств  6.1.3. ДДТ  6.1.4. электростимуляция  6.1.5. интерференцтерапия  6.1.6. дарсонвализация  6.1.7. высокочастотная терапия (индуктотермия)  6.1.8. амплипульстерапия  6.1.9. УВЧ  6.1.10. СВЧ  6.1.11. КВЧ  6.2. магнитотерапия  6.3. электростатический массаж  6.4. ультразвуковая терапия  6.5. ультрафонофорез  6.6. лазеротерапия  6.7. магнито-лазерная терапиия  6.8. светотерапия (поляризованный свет, ультрафиолетовое облучение, инфракрасное воздействие)  6.9. теплолечение  6.9.1. парафинолечение  6.9.2. озокеритолечение  6.9.3. грязелечение  6.10. криотерапия (аппаратная, криопакеты)  6.11. гидротерапия  6.11.1. хвойные ванны  6.11.2. ароматические ванны  6.11.3. валериановые ванны  6.11.4. хвойно-соляные ванны  6.12. бальнеотерапия  6.12.1. йодобромные ванны  6.12.2. хвойно-рапные ванны  6.12.3. хлоридные натриевые ванны  6.12.4. углекислые ванны  6.13. ароматерапия  6.14. аэроионотерапия  7. Рефлексотерапия  Психотерапия и мероприятия психолого-педагогической коррекции  1. Преодоление инертности  2. Повышение эмоционально-волевой активности  3. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности  4. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  5. Коррекция личностных и поведенческих нарушений  6. Психотерапия  6.1. групповая  6.1.1. музыкотерапия (звуки природы)  6.1.2. релаксационный тренинг  6.1.3. арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.  6.2. семейная (выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе)  6.3. индивидуальная  6.3.1. психокоррекционная беседа  6.3.2. позитивная психотерапия  7. Голосо-речевая терапия  7.1. развитие и тренировка артикуляционной мускулатуры  7.2. развитие и тренировка коммуникативных функций речи  7.3. активация содержательного общения  Мероприятия ортопедической коррекции  1. Ортезирование  2. Корригирующие лангеты  3. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Средства, улучшающие мозговой метаболизм  1.1. ноотропные препараты  1.2. холиномиметики центрального действия  1.3. препараты гидролизата крови и органов животных  2. Средства, улучшающие мозговое кровообращение  2.1. альфаадреноблокаторы  2.2. блокаторы кальциевых каналов  2.3. препараты, улучшающие микроциркуляцию  2.4. фитопрепараты  2.5. ангиопротекторы  3. Средства, влияющие на обмен веществ в тканях  3.1. средства, улучшающие метаболизм и энергообеспечение тканей, уменьшающие гипоксию тканей  3.2. антиоксидантные препараты  3.3. препараты, активизирующие обмен веществ в тканях  3.4. препараты, улучшающие трофику и стимулирующие процесс регенерации  3.5. аминокислоты  4. Противоэпилептические средства  5. Анксиолитики  6. Миорелаксанты  6.1. миорелаксанты центрального действия  7. Витаминные препараты (витамины группы В, комплексные препараты)  8. Седативные средства  9. Нейролептики  Школа пациентов и их родителей | 30-40 мин.  20-25 мин.  индивидуально  -//-  25-30 мин.  25-35 мин.  индивидуально  по показаниям  -//-  индивидуально  индивидуально по показаниям  по показаниям  5-10 мин.  -//-  -//-  -//-  по показаниям  35-40 мин.  25-30 мин.  30-35 мин.  -//-  по показаниям  по показаниям  15-20 мин. | № 10-12  ежедневно  № 7-8  -//-  через день  № 7-8  № 7-10  № 7-8  -//-  ежедневно, до 3 раз в день, чередуя различные виды  не более 3-х видов процедур по № 7-10  № 7-10  ежедневно  -//-  -//-  -//-  № 5-6  № 5-6  № 3-4  № 5-6  № 7-8  индивидуально  индивидуально  1-2 раза в неделю | 14-18 дней  2 раза в год | | 1. Уменьшение степени выраженности двигательных нарушений (рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня)  2. Увеличение мышечной силы на 0,5 балла и выше от исходного уровня  3. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию  4. Самостоятельное передвижение в пределах ближайшего окружения  5. Выполнение бытовых навыков самообслуживания и личной гигиены в пределах возрастной нормы  6. Восстановление возможности выполнять ведущую возрастную деятельность  7. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  8. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» |

Приложение 2

к приказу

Министерства здравоохранения

Республики Беларусь

18.02.2011 № 172

Протоколы медицинской реабилитации детей с кардиоревматологической патологией

Протоколы медицинской реабилитации детей школьного возраста после реконструктивной коррекции врожденных аномалий (пороков развития) системы кровообращения

| Функциональный класс (ФК) | Реабилитационно-экспертная диагностика | | | | Мероприятия медицинской реабилитации | | | | | Продолжительность курса медицинской реабилитации, кратность курсов в течение года | Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| обязательная | | дополнительная | | перечень мероприятий | | продолжительность и время проведения | | количество в течение курса |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
| Стационарное отделение | | | | | | | | | | | |
| ФК III | 1. Осмотр врача реабилитолога (статус)  2. Осмотр врача кардиолога (статус)  3. Оценка степени выраженности клинико-функциональных нарушений по ФК  4. Профиль артериального давления (далее - профиль АД)  5. Электрокардиография (далее - ЭКГ)  6. Эхокардиография (далее - Эхо-КГ)  7. Общеклинические и биохимические исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови)  8. Нагрузочное тестирование (пробы Штанге, Генче, ортостатическая)  9. 6-ти минутный шаговый тест  10. Психодиагностика и психологическое тестирование | 1. Суточное электрокардиографическое мониторирование (далее - ЭКГ-мониторирование) (по показаниям)  2. Суточное мониторирование АД (по показаниям)  3. Консультация специалистов (по показаниям):  - окулист  - кардиохирург  - эндокринолог  - невропатолог  - психиатр  4. Рентгенография грудной клетки (по показаниям)  5. Ультразвуковое исследование плевроперикарда (по показаниям)  6. Кардиоинтервалография (далее - КИГ) (по показаниям)  7. Рэоэнцефалография (далее - РЭГ) (по показаниям) | | Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика  1.2. Лечебная гимнастика (комплекс упражнений в зависимости от гемодинамических нарушений: обогащение малого круга кровообращения (далее - МКК), обеднение МКК, препятствие кровотоку):  - индивидуальная  1.3. Игротерапия:  - игры на месте  1.4. Упражнения для тренировки мелких мышечных групп  2. Физические нагрузки щадящего режима  2.1. Дозированная ходьба (60-70 шагов в минуту: начиная с 50 м в день до 300 метров в 2-3 приема)  2.2. Ходьба по коридору (прогулка, 50-60 шагов в минуту на расстояние до 500-750 м в 2-3 приема)  2.3. Подъем по лестнице (подъем вверх на один пролет (спуск вниз – 1 этаж) соблюдая технику дыхания и с отдыхом при необходимости)  2.4. Имитация элементов спортивных игр (движений лыжников, пловцов, теннисистов и др.) в медленном темпе  3. Эрготерапия:  - тренировка перемещения  - обучение навыкам самообслуживания  4. Массаж (по показаниям):  - классический (стимулирующий дыхательную мускулатуру)  - дренажный  - перкуссионный  - точечный  Мероприятия психотерапии (психологопедагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе ребенка и семьи  2. Индивидуальная психотерапия:  - рационально-эмотивная психотерапия  - психокоррекционная беседа  - релаксационные методики  - сказкотерапия  - арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование цветными карандашами)  - игротерапия (сюжетно-ролевые, предметные игры)  3. Групповая психотерапия (в палатах):  -музыкотерапия (релаксационная, звуки природы)  4. Семейная психотерапия  Физиотерапия (по показаниям)  1. Светолечение:  - облучение поляризованным светом области послеоперационного рубца  2. Лазеротерапия (облучение области послеоперационного рубца)  3. Рефлексотерапия  4. Оксигенотерапия (кислородный коктейль)  Диетотерапия  Стол Н  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Нестероидные противовоспалительные препараты  2. Кардиотрофики  3. Витаминные препараты  4. Седативные препараты  5. Бета–адреноблокаторы  6. Ингибиторы АПФ  7. Диуретические средства  8. Блокаторы кальциевых каналов  9. Антибактериальные препараты широкого спектра действия  10. Кардиотонические средства  11. Антиаритмические препараты  12. Глюкокортикостероиды  Школа для пациентов после реконструктивных операций на сердце и сосудах | | 15 мин.  20 мин.  15 мин.  2 р/день  10 мин.  2 р/день  25-30 мин.  2 р/день  10 мин.  2 р/день  15 мин.  до 10 мин. в день  30-45 мин.  10-15 мин.  20-25 мин.  индивидуально  в соответствии с режимом питания  по показаниям  10-15 мин. | | ежедневно  -//-  ежедневно  -//-  -//-  -//-  индивидуально (не более  № 6-7)  ежедневно  № 10  № 5-6  № 3-4  не более 2-3 видов на курс по  № 5-7 процедур  постоянно  индивидуально  1-2 занятия в неделю | | 18-21 день  1-2 раза в год | 1. Улучшение гемодинамических и клинико-лабораторных показателей  2. Снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  3. Выполнение физических нагрузок, щадящего режима двигательной активности в полном объеме  4. Нормализация антропометрических показателей  5. Выполнение повседневной двигательной активности в нарастающем объеме до уровня возрастной нормы  6. Достижение способности к выполнению простейших навыков самообслуживания до уровня возрастной нормы  7. Частичное восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  8. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  9. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
|  |
| ФК II | 1. Осмотр врача реабилитолога (статус)  2. Осмотр врача кардиолога (статус)  3. Оценка степени выраженности клинико-функциональных нарушений по ФК  4. Профиль АД  5. ЭКГ  6. Эхо-КГ  7. Общеклинические и биохимические исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови)  8. Нагрузочное тестирование (пробы Штанге, Генче, ортоста-тическая)  9. 6-ти минутный шаговый тест  10. Психодиагностика и психологическое тестирование | 1. ЭКГ-мониторирование (по показаниям)  2. Суточное мониторирование АД (по показаниям)  3. Консультация специалистов (по показаниям):  - окулист  - кардиохирург  - эндокринолог  - невропатолог  - психиатр  4. Рентгенография грудной клетки (по показаниям)  5. КИГ (по показаниям)  6. РЭГ (по показаниям)  7. ВЭП, тредмил-тест (после 14 лет) (по показаниям) | | Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика  1.2. Лечебная гимнастика:  - групповая (комплекс упражнений в зависимости от гемодинамических нарушений: обогащение МКК), обеднение МКК, препятствие кровотоку)  1.3. Игротерапия:  - малоподвижные игры  1.4. Упражнения для тренировки мелких мышечных групп  2. Физические нагрузки щадяще-тренирующего режима  2.1. Дозированная ходьба (80 шагов в минуту: начиная с 300 м, увеличивать каждые 2 дня расстояние на 150-200 м до 750-800 м в 2-3 приема)  2.2. Ходьба по коридору (прогулка, 70 шагов в минуту на расстояние до 2 км в 2-3 приема)  2.3. Подъем по лестнице (подъем вверх начиная с одного этажа (спуск вниз – 2-3 этажа) соблюдая технику дыхания до 3-х этажей)  2.4. Элементы спортивных подвижных игр (кегли, лыжный шаг)  2.5. Занятия на велоэргометре (0,5-1,0 Вт/кг, индивидуальные занятия под присмотром медперсонала (для детей после 10 лет))  3. Эрготерапия:  - забавная и развлекательная трудотерапия  4. Массаж (по показаниям):  - классический (стимулирующий дыхательную мускулатуру)  - дренажный  - перкуссионный  - точечный  Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе ребенка и семьи  2. Индивидуальная психотерапия:  - позитивная психотерапия  - арт-терапия (рисование красками, лепка)  3. Групповая психотерапия:  - музыкотерапия (звуки природы, детские песни)  - сказкотерапия (прослушивание аудио кассет, чтение и обсуждение сказок)  - игротерапия (сюжетно-ролевые игры)  - релаксационные методики  4. Семейная психотерапия  Физиотерапия (по показаниям)  1. Светолечение:  -УФО зева  - облучение поляризованным светом области послеоперационного рубца  2. Лазеротерапия (облучение области послеоперационного рубца)  3. Рефлексотерапия  4. Магнитотерапия  3. Оксигенотерапия (кислородный коктейль)  Диетотерапия  Стол Н  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Нестероидные противовоспалительные препараты  2. Кардиотрофики  3. Витаминные препараты  4. Седативные препараты  5. Бета–адреноблокаторы  6. Ингибиторы АПФ  7. Диуретические средства  8. Блокаторы кальциевых каналов  9. Антибактериальные препараты широкого спектра действия  Школа для пациентов после реконструктивных операций на сердце и сосудах | | 15-20 мин.  25 мин.  15 мин.  2 р/день  10 мин.  2 р/день  25-30 мин.  2 р/день  10 мин.  2 р/день  15 мин.  до 10 мин. в день  30-45 мин.  30-45 мин.  20-25 мин.  индивидуально  в соответствии с режимом питания  по показаниям  10-15 мин. | | ежедневно  -//-  -//-  -//-  -//-  ежедневно  индивидуально (не более  № 6-7)  ежедневно  № 5-6  № 10  № 3-4  не более 2-3 видов на курс по  № 5-7 процедур  постоянно  индивидуально  1-2 занятия в неделю | | 18 дней  1-2 раза в год | 1. Стабилизации гемодинамических и клинико-лабораторных показателей  2. Достижение клинической ремиссии и снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  3. Достижение устойчивой компенсации со стороны пораженных органов и систем  4. Выполнение физических нагрузок, щадяще-трениру-ющего, режима двигательной активности в полном объеме  5. Нормализация антропометрических показателей  6. Выполнение повседневной двигательной активности в нарастающем объеме до уровня возрастной нормы  7. Достижение способности к выполнению навыков самообслуживания до уровня возрастной нормы  8. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности 9. Умень-шение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  10. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
|  |
| Амбулаторно-поликлиническое отделение | | | | | | | | | | |  |
| ФК III | 1. Осмотр врача реабилитолога (статус)  2. Осмотр врача кардиолога (статус)  3. Оценка степени выраженности клинико-функциональных нарушений по ФК  4. Профиль АД  5. ЭКГ  6. Общеклинические и биохимические исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови)  7. Нагрузочное тестирование (пробы Штанге, Генче, ортостатическая)  8. 6-ти минутный шаговый тест  9. Психодиагностика и психологическое тестирование | 1. ЭКГ-мониторирование (по показаниям)  2. Суточное мониторирование АД (по показаниям)  3. Консультация специалистов (по показаниям):  - окулист  - кардиохирург  - эндокринолог  - невропатолог  - психиатр  4. Рентгенография грудной клетки(по показаниям) | | Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. Лечебная гимнастика (комплекс упражнений в зависимости от гемодинамических нарушений: обогащение МКК, обеднение МКК, препятствие кровотоку):  - индивидуальная  1.2. Упражнения для тренировки мелких мышечных групп  2. Физические нагрузки щадящего режима  2.1. Дозированная ходьба (60-70 шагов в минуту: начиная с 50 м в день до 300 метров в 2-3 приема)  2.2. Ходьба по коридору (прогулка, 50-60 шагов в минуту на расстояние до 500-750 м в 2-3 приема)  2.3. Подъем по лестнице (подъем вверх на один пролет (спуск вниз – 1 этаж) соблюдая технику дыхания и с отдыхом при необходимости)  2.4. Имитация элементов спортивных игр (движений лыжников, пловцов, теннисистов и др.) в медленном темпе  3. Эрготерапия:  - обучение навыкам самообслуживания  4. Массаж (по показаниям):  - классический (стимулирующий дыхательную мускулатуру)  - сегментарный  - перкуссионный  - точечный  Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе ребенка и семьи  2. Индивидуальная психотерапия:  - рационально-эмотивная психотерапия  - психокоррекционная беседа  - релаксационные методики  - сказкотерапия  - арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование цветными карандашами)  - игротерапия (сюжетно-ролевые, предметные игры)  3. Групповая психотерапия (малые группы):  -музыкотерапия (релаксационная, звуки природы)  4. Семейная психотерапия  Физиотерапия (по показаниям)  1. Светолечение:  - облучение лампой поляризованным светом области послеоперационного рубца  2. Лазеротерапия (облучение области послеоперационного рубца)  3. Рефлексотерапия  4. Магнитотерапия  5. Оксигенотерапия (кислородный коктейль)  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Нестероидные противовоспалительные препараты  2. Кардиотрофики  3. Витаминные препараты  4. Седативные препараты  5. Бета–адреноблокаторы  6. Ингибиторы АПФ  7. Диуретические средства  8. Блокаторы кальциевых каналов  9. Антибактериальные препараты широкого спектра действия  10. Кардиотонические средства  11. Антиаритмические препараты  12. Глюкокортикостероиды  Школа для пациентов после реконструктивных операций на сердце и сосудах и их родителей | | 20 мин.  10-15 мин.  20 мин.  2 р/день  20 мин.  15 мин.  до 10-15 мин. в день  25-30 мин.  10-15 мин.  20-25 мин.  индивидуально  по показаниям  10-15 мин. | | ежедневно  ежедневно  -//-  -//-  индивидуально (не более  № 5)  ежедневно  № 5-6  № 5-6  № 3-4  не более 2-3 видов на курс по  № 5-6 процедур  индивидуально  2-3 занятия | | 12-14 дней  1-2 раза в год | 1. Стабилизации гемодинамических и клинико-лабораторных показателей  2. Достижение клинической ремиссии и снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  3. Достижение устойчивой компенсации со стороны пораженных органов и систем  4. Выполнение физических нагрузок, щадящего режима двигательной активности в полном объеме  5. Нормализация антропометрических показателей  6. Выполнение повседневной двигательной активности в нарастающем объеме до уровня возрастной нормы  7. Достижение способности к выполнению простейших навыков самообслуживания до уровня возрастной нормы  8. Частичное восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  9. Умень-шение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  10. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
| ФК II | 1. Осмотр врача реабилитолога (статус)  2. Осмотр врача кардиолога (статус)  3. Оценка степени выраженности клинико-функциональных нарушений по ФК  4. Профиль АД  5. ЭКГ  6. Общеклинические и биохимические исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови)  7. Нагрузочное тестирование (пробы Штанге, Генче, ортоста-тическая)  8. 6-ти минутный шаговый тест  9. Психодиагностика и психологическое тестирование | 1. ЭКГ-мониторирование(по показаниям)  2. Суточное мониторирование АД (по показаниям)  3. Консультация специалистов (по показаниям):  - окулист  - кардиохирург  - эндокринолог  - невропатолог  - психиатр | | Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. Лечебная гимнастика:  - групповая (комплекс упражнений в зависимости от гемодинамических нарушений: обогащение МКК, обеднение МКК, препятствие кровотоку)  1.2. Игротерапия:  - малоподвижные игры  1.3. Упражнения для тренировки малых мышечных групп  2. Физические нагрузки щадяще-тренирующего режима  2.1. Дозированная ходьба (80 шагов в минуту: начиная с 300 м, увеличивать каждые 2 дня расстояние на 150-200 м до 750-800 м в 2-3 приема)  2.2. Ходьба по коридору (прогулка, 70 шагов в минуту на расстояние до 2 км в 2-3 приема)  2.3. Подъем по лестнице (подъем вверх начиная с одного этажа (спуск вниз – 2-3 этажа) соблюдая технику дыхания до 3-х этажей)  2.4. Элементы спортивных подвижных игр (кегли, лыжный шаг)  2.5. Занятия на велоэргометре (0,5-1,0 Вт/кг, индивидуальные занятия под присмотром медперсонала (для детей после 10 лет))  3. Эрготерапия:  - забавная и развлекательная трудотерапия  4. Массаж (по показаниям):  - классический (стимулирующий дыхательную мускулатуру)  - сегментарный  - точечный  Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе ребенка и семьи  2. Индивидуальная психотерапия:  - позитивная психотерапия  - арт-терапия (рисование красками, лепка)  - гештальттерапия  3. Групповая психотерапия:  - музыкотерапия (звуки природы, детские песни)  -сказкотерапия (прослушивание аудио кассет, чтение и обсуждение сказок)  - игротерапия (сюжетно-ролевые игры)  - релаксационные методики  4. Семейная психотерапия  Физиотерапия (по показаниям)  1. Светолечение:  -УФО зева  - облучение лампой поляризованным светом области послеоперационного рубца  2. Лазеротерапия (облучение области послеоперационного рубца)  3. Рефлексотерапия  4. Магнитотерапия  5. Оксигенотерапия (кислородный коктейль)  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Нестероидные противовоспалительные препараты  2. Кардиотрофики  3. Витаминные препараты  4. Седативные препараты  5. Бета–адреноблокаторы  6. Ингибиторы АПФ  7. Диуретические средства  8. Блокаторы кальциевых каналов  9. Антибактериальные препараты широкого спектра действия  Школа для пациентов после реконструктивных операций на сердце и сосудах и их родителей | | 25 мин.  15 мин.  10 мин.  2 р/день  25-30 мин.  2 р/день  20-30 мин.  15 мин.  до 10 мин. в день  20-25 мин.  25-30 мин.  20-25 мин.  индивидуально  по показаниям  10-15 мин. | | ежедневно  № 5  ежедневно  -//-  № 5  индивидуально (не более  № 5)  ежедневно  № 5-6  № 5-6  № 3-4  не более  2-3 видов на курс по № 5-7 процедур  индивидуально  2-3 занятия | | 12 дней  1-2 раза в год | 1. Стабилизации гемодинамических и клинико-лабораторных показателей  2. Достижение клинической ремиссии и снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  3. Достижение устойчивой компенсации со стороны пораженных органов и систем  4. Выполнение физических нагрузок щадяще-тренирующего режима двигательной активности в полном объеме  5. Нормализация антропометрических показателей  6. Выполнение повседневной двигательной активности в нарастающем объеме до уровня возрастной нормы  7. Достижение способности к выполнению навыков самообслуживания до уровня возрастной нормы  8. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  9. Умень-шение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  10. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
| ФК I | 1. Осмотр врача реабилитолога (статус)  2. Осмотр врача кардиолога (статус)  3. Оценка степени выраженности клинико-функциональных нарушений по ФК  4. Профиль АД  5. ЭКГ  6. Общеклинические и биохимические исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови)  7. Нагрузочное тестирование (пробы Штанге, Генче, ортоста-тическая)  8. 6-ти минутный шаговый тест  9. Психодиагностика и психологическое тестирование | 1. ЭКГ-монито-рирование (по показаниям)  2. Суточное мониторирование АД (по показаниям)  3. Консультация специалистов (по показаниям):  - окулист  - кардиохирург  - эндокринолог  - невропатолог  - психиатр | | Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. Лечебная гимнастика (комплекс упражнений в зависимости от гемодинамических нарушений: обогащение МКК, обеднение МКК, препятствие кровотоку):  - групповая  1.2. Игротерапия:  - малоподвижные игры  - подвижные игры  1.3. Занятия на тренажерах общего типа  1.4. Упражнения для тренировки мелких мышечных групп  2. Физические нагрузки тренирующего режима  2.1. Дозированная ходьба (90-95 шагов в минуту: начиная с 500 м, увеличивать ежедневно расстояние на 150-200 м до 1 км в 2-3 приема)  2.2. Ходьба по коридору (прогулка, 70 шагов в минуту на расстояние до 3 км в 2-3 приема)  2.3. Подъем по лестнице (подъем вверх начиная с двух этажей (спуск вниз – 4-5 этажа) соблюдая технику дыхания до 5-х этажей)  2.4. Спортивные игры без элементов соревнования до 30-40 мин. (настольный теннис, бадминтон – при имевшихся ранее навыках, катание на лыжах, плавание)  2.5. Занятия на велоэргометре (1,0-1,5 Вт/кг, индивидуальные занятия под присмотром медперсонала (для детей после 10 лет))  3. Эрготерапия:  - забавная и развлекательная трудотерапия  Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе ребенка и семьи  2. Индивидуальная психотерапия:  - арт-терапия (рисование, лепка, аппликация, разукрашивание)  - когнитивно-поведенческая (приобретение навыков, позволяющих улучшить самоконтроль; коррекция когнитивных искажений и поведенческих установок)  3. Групповая психотерапия:  - музыкотерапия (детские песни, релаксационная музыка)  - игротерапия (сюжетные, сюжетно-ролевые игры)  - релаксационные методики  4. Семейная психотерапия  Физиотерапия (по показаниям)  1. Светолечение:  - УФО зева  - облучение лампой поляризованным светом области послеоперационного рубца  2. Лазеротерапия (облучение области послеоперационного рубца)  3. Рефлексотерапия  4. Магнитотерапия  5. Оксигенотерапия (кислородный коктейль)  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Нестероидные противовоспалительные препараты  2. Кардиотрофики  3. Витаминные препараты  4. Седативные препараты  Школа для пациентов после реконструктивных операций на сердце и сосудах и их родителей | | 30 мин.  20-25 мин  15-20 мин.  10 мин.  2 р/день  30-40 мин.  2р/день  20 мин.  до 10 мин. в день  20-25 мин.  40-45 мин.  20-25 мин.  индивидуально  по показаниям  10-15 мин. | | ежедневно  № 4-5  № 3-4  -//-  -//-  № 3-4  ежедневно  № 3-4  № 5-6  № 3-4  не более 2-3 видов на курс по  № 5-7 процедур  индивидуально  2-3 занятия | | 10-12 дней  1-2 раза в год | 1. Стабилизации гемодинамических и клинико-лабораторных показателей  2. Достижение клинической ремиссии и снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  3. Достижение устойчивой компенсации со стороны пораженных органов и систем  4. Выполнение физических нагрузок тренирующего режима двигательной активности в полном объеме  5. Нормализация антропометрических показателей  6. Выполнение повседневной двигательной активности в нарастающем объеме до уровня возрастной нормы  7. Достижение способности к выполнению навыков самообслуживания до уровня возрастной нормы  8. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  9. Умень-шение ограничения жизнедеятельности на ФК  10. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |

Протоколы медицинской реабилитации детей с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование нозологических форм болезней, шифр по МКБ 10, ФК нарушений | Реабилитационно-экспертная диагностика | | | | | Мероприятия медицинской реабилитации | | | | | | Продолжительность курса медицинской реабилитации, кратность курсов в течение года | | | Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации |
| обязательная | | | дополнительная | | перечень  мероприятий | | продолжительность | | количество в течение курса | |
| 1 | 2 | | | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 | |
| Стационарное отделение | | | | | | | | | | | | | | | |
| Юношеский (ювенильный) ревматоидный артрит  М08.2 М08.3  Системная красная волчанка с поражением опорно-двигательного аппарата М32.0-32.9  ФК II, III | | 1. Осмотр врача реабилитолога  2. Оценка степени выраженности функциональных нарушений по функциональным классам (далее – ФК)  3. Оценка функционального состояния суставов  4. Психодиагностика и психологическое тестирование  5. Электрокардиография (далее –ЭКГ)  6. Общий анализ крови (далее – ОАК)  7. Общий анализ мочи (далее – ОАМ)  8. Нагрузочное тестирование  9. Динамометрия | 1. Консультация специалистов по показаниям (кардиолог, стоматолог, пульмонолог, нефролог, ортопед, оториноларинголог)  2. Биохимическое, иммунологическое, серологическое, гормональное исследование (по показаниям)  3. Ультразвуковое исследование (далее – УЗИ) щитовидной железы, органов брюшной полости, сердца (по показаниям)  4. Коагулограмма  5. Рентгенологическое исследование суставов (по показаниям) | | | | Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия (щадящее - тренирующий режим)  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика (исходное положение в зависимости от локализации патологического процесса)  1.2. Комплекс лечебной гимнастики (групповой (5 – 6 человек), индивидуальный) с учетом характера, активности и стадии патологического процесса, степени функциональной недостаточности, включая:  – общеразвивающие упражнения для мышц туловища, верхних и нижних конечностей  – дыхательная гимнастика (статическая, динамическая)  – специальные упражнения (выполняются преимущественно для поврежденных суставов (сегментов)):  а) активные движения в суставах начиная с минимальной амплитуды достигая максимальной (раскачивание)  б) активные движения в суставах с нагрузкой и сопротивлением  в) синергическое изменение мышечного тонуса  г) отведение, приведение, статическое удержание конечностей  д) захватывание, удержание, перекатывание мелких предметов  – упражнения со снарядами (палки, гантели, булавы и др.)  – релаксация  1.3. Активно-пассивные упражнения, направленные на разработку контрактур (индивидуально) с постепенным наращиванием амплитуды движений  1.4. Идиомоторная гимнастика  1.5. Изометрическое сокращение  1.6. Лечение положением, включая обучение правильному функциональному стереотипу  1.7. Игротерапия:  – малоподвижные игры  1.8. Занятия на тренажерах (велотренажерах с 14 лет) общего типа  1.9. Пешеходные прогулки  1.10. Дозированная ходьба (в щадяще-тренирующем режиме)  1.11. Упражнения в бассейне, плавание (во время процедуры выполнять 8-10 упражнений общеразвивающего характера и 20-30 специальных упражнений)  1.12. Эрготерапия  1.12.1. Сенсомоторная тренировка:  – тренировка чувствительности  – тренировка тонкой моторики  –тренировка пространственной ориентации  1.12.2. Обучение правильным стереотипам самообслуживания, гигиены и передвижения  1.12.3. Графомоторика (при поражении верхних конечностей)  1.12.4. Забавная и развлекательная трудотерапия  1.12.5. Формирование правильных навыков «рабочих» движений, двигательных манипуляций  1.12.6. Обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж (после тепловых процедур и до начала физических упражнений):  – классический  – рефлекторный (сегментарный, точечный)  – гидромассаж  – вибромассаж  2.2. Механотерапия:  – движения, совершаемые приборами и аппаратами  – блоковые тренажеры  – маятниковые аппараты  2.3. Мануальные суставные манипуляции  3. Физиотерапия  (не более 3-х видов процедур в течение курса)  3.1. Теплолечение:  – парафино- и озокеритолечение (дошкольникам и младшим школьникам одномоментно на два симметричных сустава, подросткам – четыре)  – пакетная теплотерапия  – грелки с растительным наполнителем  - грязелечение (паравертебральные сегментарные зоны; на суставы в виде «курток», «трусов», «чулок» и т.д)  3.2. Светолечение (сегментарно, местно):  – ультрафиолетовое облучение  – облучение поляризованным светом  – инфракрасное воздействие  – лазерное воздействие (инфракрасный лазер)  3.3. Электролечение:  – переменное магнитное поле (далее - ПеМП)  – электрофорез лекарственных веществ, отжима грязи  – ультразвук  – УВЧ-терапия  3.4. Гидротерапия:  – хвойные ванны  – ароматические ванны  – валериановые ванны  3.5. Бальнеотерапия:  – йодобромные ванны  – рапные, хвойно-рапные ванны  – хлоридные натриевые ванны  – сероводородные (сульфидные) ванны  3.6. Ароматерапия  3.7. Аэроионотерапия  3.8. Солевая дорожка  4. Рефлексотерапия:  – корпоральная акупунктура  – микроиглотерапия  – магнитопунктура  – лазеро-электропунктура  Мероприятия психотерапии (психотерапевтической коррекции)  1. Индивидуальная психотерапия  – психокоррекционная беседа  – позитивная психотерапия  – нейропсихологический тренинг  2. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационный тренинг  – сказкотерапия  – арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.)  – игротерапия (сюжетно-ролевые, деловые игры)  3. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  4. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  5. Повышение самооценки  6. Тренировка и развитие образовательных и учебных навыков  7. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности  8. Тренировка эмоционально-волевой сферы  9. Формирование навыков бесконфликтного поведения  Диетотерапия  Стол Б  Медикаментозная терапия  (учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Глюкокортикоиды  2. Нестероидные противовоспалительные препараты  3. Иммунодепрессанты  4. Периферические вазодилататоры  5. Витаминные препараты  6. Седативные препараты  7. Препараты, стимулирующие метаболические процессы  8. Адаптогены  Школа для пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани | | 15-20 мин.  30-40 мин.  10-15 мин.  10 мин.  3-5сек.  4-5 раз.  3-4 р/день  индивидуально  20-25 мин.  -//-  -//-  -//-  20-30мин.  5-10 мин. 2р/день  5-10 мин. 2р/день  -//-  -//-  -//-  -//-  индивидуально  индивидуально  10 мин.  индивидуально  по показаниям  индивидуально  30-45 мин.  40-45 мин.  5 мин.  5-10 мин.  5-10 мин.  10-20 мин.  5-10 мин.  10-15 мин  5-10 мин.  в соответствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | | ежедневно  №10-12  ежедневно  -//-  -//-  -//-  ежедневно  №7-10  ежедневно  -//-  № 8-12  ежедневно  ежедневно  -//-  -//-  -//-  -//-  № 7-10  № 7-10  -//-  все процедуры по  № 7-10  № 7-10  № 5-6  № 6-8  ежедневно  -//-  -//-  -//-  -//-  ежедневно  -//-  постоянно  индивидуально  2 раза в неделю | | 18–21  день 1 раз в год | 1. Улучшение гемодинамических и клинико-лабораторных показателей  2. Снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  3. Достижение частичной компенсации со стороны пораженных органов и систем  4. Выполнение дозированных физических нагрузок щадяще-тренирующего режима двигательной активности в полном объеме  5. Улучшение антропометрических показателей  6. Выполнение повседневной двигательной активности в нарастающем объеме  7. Улучшение способности к выполнению (для ФК III – простейших) навыков самообслуживания  8. Восстановление потребности к выполнению ведущей возрастной деятельности (для ФК III - частичное)  9. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  10. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента | |
| Системный склероз (ювенильная склеродермия) М34.0-34.9  ФК II, III | | 1. Осмотр врача реабилитолога  2. Оценка степени выраженности функциональных нарушений по ФК  3. Психодиагностика и психологическое тестирование  4. ЭКГ  5. ОАК  6. ОАМ  7. Нагрузочное тестирование | 1. Консультация специалистов по показаниям (кардиолог, стоматолог, пульмонолог, нефролог, ортопед, оториноларинголог, дерматолог)  2. Биохимическое, иммунологическое, серологическое, гормональное исследование (по показаниям)  3. УЗИ щитовидной железы, органов брюшной полости, сердца (по показаниям)  4. Коагулограмма  5. Спирограмма (по показаниям)  6. Рентгенологическое исследование суставов (по показаниям)  7. Фиброэзофагогастроду-оденоскопия (далее – ФЭГДС) (по показаниям)  8. Биопсия пораженных участков кожи (по показаниям) | | | | Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия (щадящее – тренирующий режим)  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика (исходное положение в зависимости от локализации патологического процесса)  1.2. Комплекс лечебной гимнастики (групповой (5 – 6 человек), индивидуальный) с учетом характера, активности и стадии патологического процесса, степени функциональной недостаточности, включая:  – общеразвивающие упражнения для мышц туловища, верхних и нижних конечностей  – дыхательная гимнастика (статическая, динамическая)  – специальные упражнения (выполняются преимущественно для поврежденных суставов (сегментов)):  а) активные движения в суставах начиная с минимальной амплитуды достигая максимальной (раскачивание)  б) активные движения в суставах с нагрузкой и сопротивлением  в) синергическое изменение мышечного тонуса  г) отведение, приведение, статическое удержание конечностей  д) захватывание, удержание, перекатывание мелких предметов  – упражнения со снарядами (палки, гантели, булавы)  – релаксация  1.3. Активно-пассивные упражнения, направленные на разработку контрактур (индивидуально) с постепенным наращиванием амплитуды движений  1.4. Идиомоторная гимнастика  1.5. Изометрическое сокращение  1.6. Игротерапия:  – малоподвижные игры  1.7. Занятия на тренажерах (велотренажерах с 14 лет) общего типа  1.8. Пешеходные прогулки  1.9. Дозированная ходьба (в щадящее-тренирующем режиме)  1.10. Упражнения в бассейне, плавание (во время процедуры выполнять 8-10 упражнений общеразвивающего характера и 20-30 специальных упражнений)  1.11. Эрготерапия  1.11.1. Сенсомоторная тренировка:  – тренировка чувствительности  – тренировка тонкой моторики  –тренировка пространственной ориентации  1.11.2. Обучение правильным стереотипам самообслуживания, гигиены и передвижения  1.11.3. Графомоторика (при поражении верхних конечностей)  1.11.4. Забавная и развлекательная трудотерапия  1.11.5. Формирование правильных навыков «рабочих» движений, двигательных манипуляций  1.11.6. Обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж (после тепловых процедур и до начала физических упражнений):  – классический  – рефлекторный (сегментарный, точечный)  – гидромассаж  – вибромассаж  2.2. Механотерапия:  – движения, совершаемые приборами и аппаратами  – блоковые тренажеры  – маятниковые аппараты  2.3. Мануальные суставные манипуляции  3. Физиотерапия (не более 3-х видов процедур в течение курса)  3.1 Термолечение:  – теплолечение: парафино- и озокеритолечение (дошкольникам и младшим школьникам одномоментно на два симметричных сустава, подросткам – четыре); пакетная теплотерапия; грелки с растительным наполнителем  - криотерапия (аппаратная или криопакеты)  - грязелечение  3.2. Светолечение (сегментарно, местно):  – ультрафиолетовое облучение  – облучение поляризованным светом  – инфракрасное воздействие  – лазерное воздействие (инфракрасный лазер)  3.3. Электролечение:  – ПеМП  – магнитотерапия  – электрофорез лекарственных веществ, отжима грязи  – ультразвук  – УВЧ-терапия  3.4. Гидротерапия:  – хвойные ванны  – ароматические ванны  – валериановые ванны  3.5. Бальнеотерапия:  – йодобромные ванны  – рапные, хвойно-рапные ванны  – хлоридные натриевые ванны  – сероводородные (сульфидные) ванны  3.6. Ароматерапия  3.7. Аэроионотерапия  3.8. Солевая дорожка  4. Рефлексотерапия:  – корпоральная акупунктура  – микроиглотерапия  – магнитопунктура  – лазеропунктура  Мероприятия психотерапии (психотерапевтической коррекции)  1. Индивидуальная психотерапия  – психокоррекционная беседа  – позитивная психотерапия  – нейропсихологический тренинг  2. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационный тренинг  – сказкотерапия  – арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.)  – игротерапия (сюжетно-ролевые, деловые игры)  3. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  4. Повышение самооценки  5. Тренировка и развитие образовательных и учебных навыков  6. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности  7. Тренировка эмоционально-волевой сферы  8. Формирование навыков бесконфликтного поведения  9. Преодоление инертности  Диетотерапия  Стол Б  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Иммунодепрессанты  2. Витаминные препараты  3. Седативные препараты  4. Препараты, стимулирующие метаболические процессы  5. Адаптогены  6. Местная терапия пораженных участков кожи (глюкокортикостероиды, ангиопротекторы и корректоры микроциркуляции)  Школа для пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани | | 15-20 мин.  30-40 мин.  10-15 мин.  10 мин.  3-5сек.  4-5 раз.  3-4 р/день  20-25 мин.  -//-  -//-  -//-  20-30мин.  5-10 мин. 2р/день  -//-  -//-  -//-  -//-  5-10 мин. 2р/день  индивидуально  -//-  10 мин.  индивидуально  по показаниям  индивидуально  30-45 мин.  40-45 мин.  5 мин.  5-10 мин.  10-20 мин.  5-10 мин.  10-15 мин  5-10 мин.  10-15 мин  в соответствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | | ежедневно  № 10-12  ежедневно  -//-  -//-  -//-  № 7-10  ежедневно  -//-  № 8-12  ежедневно  -//-  -//-  -//-  -//-  ежедневно  № 7-10  -//-  -//-  все процедуры по  № 7-10  № 7-10  № 5-6  № 6-8  ежедневно  -//-  ежедневно  ежедневно  -//-  -//-  -//-  постоянно  индивидуально  2 раза в неделю | | 18–21 день 1 раз в год | 1. Улучшение клинико-лабораторных показателей  2. Снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  3. Достижение частичной компенсации со стороны пораженных органов и систем  4. Выполнение дозированных физических нагрузок щадяще-тренирующего режима двигательной активности в полном объеме  5. Улучшение антропометрических показателей  6. Выполнение повседневной двигательной активности в нарастающем объеме  7. Улучшение способности к выполнению (для ФК III – простейших) навыков самообслуживания  8. Восстановление потребности к выполнению ведущей возрастной деятельности (для ФК III - частичное)  9. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  10. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента | |
| Амбулаторно-поликлиническое отделение | | | | | | | | | | | | | | | |
| Юношеский (ювенильный) ревматоидный артрит  М08.2 М08.3  Системная красная волчанка с поражением опорно-двигательного аппарата М32.0-32.9  ФК I, II | 1. Осмотр врача реабилитолога  2. Оценка степени выраженности функциональных наруше-ний по ФК  3. Оценка функционального состояния суставов  4. Психодиагностика и психоло-гическое тестиро-вание  5. ЭКГ  6. ОАК  7. ОАМ | | | | 1. Консультация специалистов по показаниям (кардиолог, стоматолог, пульмонолог, нефролог, ортопед, оториноларинголог)  2. Биохимическое, иммунологическое, серологическое, гормональное исследование крови (по показаниям)  3. УЗИ щитовидной железы, органов брюшной полости, сердца (по показаниям)  4. Коагулограмма  5. Рентгенологическое исследование суставов (по показаниям) | | Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия (тренирующий режим)  1.1. Комплекс лечебной гимнастики (групповой, индивидуальный) с учетом характера, активности и стадии патологического процесса, степени функциональной недостаточности, включая:  – общеразвивающие упражнения для мышц туловища, верхних и нижних конечностей  – дыхательная гимнастика (статическая, динамическая)  – специальные упражнения выполняются преимущественно для поврежденных суставов (сегментов):  а) активные движения в суставах начиная с минимальной амплитуды достигая максимальной (раскачивание)  б) активные движения в суставах с нагрузкой и сопротивлением  в) синергическое изменение мышечного тонуса  г) отведение, приведение, статическое удержание конечностей  д) захватывание, удержание, перекатывание мелких предметов  – упражнения со снарядами (палки, гантели, булавы и др.)  – релаксация  1.2. Активно-пассивные упражнения, направленные на разработку контрактур (индивидуально) с постепенным наращиванием амплитуды движений  1.3. Идиомоторная гимнастика  1.4. Игротерапи  1.5. Занятия на тренажерах (велотренажерах с 14 лет) общего типа  1.6. Дозированная ходьба (в тренирующем режиме)  1.7. Упражнения в бассейне, плавание (во время процедуры выполнять 8-10 упражнений общеразвивающего характера и 20-30 специальных упражнений)  1.8. Эрготерапия  1.8.1. Обучение правильным стереотипам самообслуживания, гигиены и передвижения  1.8.2. Графомоторика (при поражении верхних конечностей)  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж (после тепловых процедур и до начала физических упражнений):  – классический  – рефлекторный (сегментарный, точечный)  3. Физиотерапия  (не более 3-х видов процедур в течение курса)  3.1. Термолечение:  – парафино- и озокеритолечение (дошкольникам и младшим школьникам одномоментно на два симметричных сустава, подросткам – четыре)  – пакетная теплотерапия  – грелки с растительным наполнителем  3.2. Светолечение (сегментарно, местно):  – ультрафиолетовое облучение  – облучение поляризованным светом  – инфракрасное воздействие  – лазерное воздействие (инфракрасный лазер)  3.3. Электролечение:  – ПеМП  – электрофорез лекарственных веществ, отжима грязи  – ультразвук  – УВЧ-терапия  3.4. Гидротерапия  3.5. Ароматерапия  3.6. Аэроионотерапия  3.7. Солевая дорожка  4. Рефлексотерапия  Мероприятия психотерапии (психотерапевтической коррекции)  1. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационный тренинг  – сказкотерапия  – арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.)  – игротерапия (сюжетно-ролевые, деловые игры)  2. Семейная психотерапия  3. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  4. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  5. Повышение самооценки  6. Тренировка эмоционально-волевой сферы  7. Формирование навыков бесконфликтного поведения  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений):  1.Нестероидные противовоспалительные препараты  2. Иммунодепрессанты  3. Периферические вазодилататоры  4. Витаминные препараты  5. Седативные препараты  6. Препараты, стимулирующие метаболические процессы  7. Адаптогены  Школа для пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и их родителей | | 30-40 мин.  10-15 мин.  10 мин.  индивидуально  20-25 мин.  -//-  -//-  15-20 мин.  индивидуально  индивидуально  по показаниям  30-35 мин.  30-35 мин.  5 мин.  5-10 мин.  5-10 мин.  -//-  10-15 мин  по показаниям  15-20 мин. | | № 7-10  № 7-10  -//-  № 5-7  -//-  -//-  -//-  № 5-7  № 7  все процедуры по  № 7  № 5-6  № 3-4  ежедневно  -//-  № 5-6  -//-  -//-  индивидуально  2 раза в неделю | | 12–14 дней 2 раза в год | 1. Стабилизации гемодинамических и клинико-лабораторных показателей  2. Достижение клинической ремиссии и снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  3. Достижение устойчивой компенсации со стороны пораженных органов и систем  4. Выполнение дозированных физических нагрузок, тренирующего режима двигательной активности в полном объеме  5. Нормализация антропометрических показателей  6. Выполнение повседневной двигательной активности в нарастающем объеме до уровня возрастной нормы  7. Достижение способности к выполнению навыков самообслуживания до уровня возрастной нормы  8. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  9. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  10. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента | |
| Системный склероз (ювенильная склеродермия) М34.0-34.9  ФК I, II | 1. Осмотр врача реабилитолога  2. Оценка степени выраженности функциональных наруше-ний по ФК  3. Психодиагностика и психологическое тестирование  5. ЭКГ  6. ОАК  7. ОАМ | | | | 1. Консультация специалистов по показаниям (кардиолог, стоматолог, пульмонолог, нефролог, ортопед, дерматолог, оториноларинголог)  2. Биохимическое, иммунологическое, серологическое, гормональное исследование крови (по показаниям)  3. УЗИ щитовидной железы, органов брюшной полости, сердца (по показаниям)  4. Коагулограмма  5. Спирограмма (по показаниям)  6. ФЭГДС (по показаниям) | | Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия (тренирующий режим)  1.1. Комплекс лечебной гимнастики (групповой, индивидуальный) с учетом характера, активности и стадии патологического процесса, степени функциональной недостаточности, особенностями лечения, включая:  – общеразвивающие упражнения для мышц туловища, верхних и нижних конечностей  – дыхательная гимнастика (статическая, динамическая)  – специальные упражнения выполняются преимущественно для поврежденных суставов (сегментов)  – упражнения со снарядами (палки, гантели, булавы и др.)  – релаксация  1.2. Активно-пассивные упражнения, направленные на разработку контрактур (индивидуально) с постепенным наращиванием амплитуды движений  1.3. Идиомоторная гимнастика  1.4. Игротерапия:  – малоподвижные (настольные, компьютерные) игры  – подвижные игры  – игры с элементами спорта  1.5. Занятия на тренажерах (велотренажерах с 14 лет) общего типа  1.6. Дозированная ходьба (в тренирующем режиме)  1.7. Упражнения в бассейне, плавание (во время процедуры выполнять 8-10 упражнений общеразвивающего характера и 20-30 специальных упражнений)  1.8. Эрготерапия  1.8.1. Обучение правильным стереотипам самообслуживания, гигиены и передвижения  1.8.2. Графомоторика (при поражении верхних конечностей)  1.8.3. Забавная и развлекательная трудотерапия  1.8.4. Формирование правильных навыков «рабочих» движений, двигательных манипуляций  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж (после тепловых процедур и до начала физических упражнений):  – классический  – рефлекторный (сегментарный, точечный)  – гидромассаж  – вибромассаж  3. Физиотерапия  (не более 3-х видов процедур в течение курса)  3.1 Термолечение:  – парафино- и озокеритолечение (дошкольникам и младшим школьникам одномоментно на два симметричных сустава, подросткам – четыре)  – пакетная теплотерапия  – грелки с растительным наполнителем  - криотерапия (аппаратная или криопакет)  - грязелечение  3.2. Светолечение (сегментарно, местно):  – ультрафиолетовое облучение  – облучение поляризованным светом  – инфракрасное воздействие  – лазерное воздействие (инфракрасным лазером)  3.3. Электролечение:  – ПеМП  – магнитотерапия  – электрофорез лекарственных веществ, отжима грязи  – ультразвук  – индуктотермия  – УВЧ-терапия  3.4. Гидротерапия:  – хвойные ванны  – ароматические ванны  – валериановые ванны  3.5. Бальнеотерапия:  – йодобромные ванны  – рапные, хвойно-рапные ванны  – хлоридные натриевые ванны  – сероводородные (сульфидные) ванны  3.6. Ароматерапия  3.7. Аэроионотерапия  3.8. Солевая дорожка  4. Рефлексотерапия  Мероприятия психотерапии (психотерапевтической коррекции)  1. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационный тренинг  – сказкотерапия  – арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.)  – игротерапия (сюжетно-ролевые, деловые игры)  2. Семейная психотерапия  3. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  4. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  5. Повышение самооценки  6. Тренировка эмоционально-волевой сферы  7. Формирование навыков бесконфликтного поведения  8. Преодоление инертности  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Иммунодепрессанты  2. Витаминные препараты  3. Седативные препараты  4. Препараты, стимулирующие метаболические процессы  5. Адаптогены  6. Местная терапия пораженных участков кожи (глюкокортикостероиды, ангиопротекторы и корректоры микроциркуляции)  Школа для пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и их родителей | | 30-40 мин.  10-15 мин.  10 мин.  20-25  мин.  -//-  -//-  20-30мин.  5-10 мин.  -//-  -//-  -//-  индивидуально  индивидуально  по показаниям  индивидуально  30-35 мин.  30-35 мин.  5 мин.  5-10 мин.  5-10 мин.  10-15 мин  5-10 мин.  10-15 мин  по показаниям  15-20 мин. | | № 7-10  № 7-10  -//-  № 5-7  № 5-7  -//-  № 5-7  № 5-7  -//-  -//-  -//-  № 7-10  все процедуры по  № 7-10  № 7  № 5-6  № 3-4  ежедневно  ежедневно  ежедневно  -//-  -//-  -//-  индивидуально  2 раза в неделю | | 12–14 дней 2 раза в год | 1. Стабилизации клинико-лабораторных показателей  2. Достижение клинической ремиссии и снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  3. Достижение устойчивой компенсации со стороны пораженных органов и систем  4. Выполнение дозированных физических нагрузок, тренирующего режима двигательной активности в полном объеме  5. Нормализация антропометрических показателей  6. Выполнение повседневной двигательной активности в нарастающем объеме до уровня возрастной нормы  7. Достижение способности к выполнению навыков самообслуживания до уровня возрастной нормы  8. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  9. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  10. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента | |

Приложение 3

к приказу

Министерства здравоохранения

Республики Беларусь

18.02.2011 № 172

Протоколы медицинской реабилитации детей с болезнями органов дыхания

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование нозологических форм болезней, шифр по МКБ 10, ФК нарушений | Реабилитационно-экспертная диагностика | | Мероприятия медицинской реабилитации | | | Продолжительность курса медицинской реабилитации, кратность курсов в течение года | Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации |
| обязательная | дополнительная | перечень  мероприятий | продолжительность | количество в течение курса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Стационарное отделение | | | | | | | |
| Хронические болезни нижних дыхательных путей (бронхит, другая хроническая обструктивная легочная болезнь)  J41, J42, J43.0, J44  Врожденные аномалии легких, трахеи и бронхов  Q32-Q34  ФК II | 1. Осмотр врача реабилитолога 2. Оценка степени выраженности функ- циональных нарушений по функциональным классам (далее - ФК) 3. Психодиагностика и психологическое тестирование  4. Оценка функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно)  5. Нагрузочное тестирование (пробы Штанге, Генче и др.)  6. Исследование функции речи | 1. Консультация специалистов (по показаниям):  - аллерголог  - оториноларинголог  - пульмонолог  - иммунолог  - стоматолог  2. Общелабораторное, иммунологическое, серологическое и биохимическое исследование  3. Электрокардиография (далее – ЭКГ)  4. Рентгенологическое исследование легких (по показаниям) | Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Обучение адекватному эмоциональному реагированию в различных жизненных ситуациях  3. Формирование навыков бесконфликтного поведения  4. Преодоление инертности  5. Психотерапия  5.1. Индивидуальная психотерапия:  – психокоррекционная беседа  – позитивная психотерапия  – нейропсихологический тренинг  – аутотренинг  5.2. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационные методики  – сказкотерапия  6. Формирование мотивации к познавательной и учебно–образовательной деятельности  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки щадяще-тренирующего режима)  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика  1.2. Лечебная гимнастика (индивидуальная, малые группы 5-6 человек), включая:  – общеразвивающие упражнения  – дыхательная гимнастика  – глубокое диафрагмальное дыхание  – парадоксальное дыхание  – координация дыхательных упражнений с общеразвивающими  – упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)  – постизометрическая релаксация  1.3. Игротерапия  1.4. Упражнения для мелких мышечных групп  1.5. Элементы спортивных игр  1.6. Пешеходные прогулки  1.7. Ходьба по специально организованным маршрутам - терренкур  1.8. Эрготерапия:  - забавная и развлекательная трудотерапия  - графомоторика  - обучение правильным стереотипам самообслуживания, передвижения адекватно возрасту  1.9. Плавание (в бассейне)  2.Пассивная кинезотерапия  2.1.Массаж:  - сегментарный  - точечный  - дренажный  - перкуссионный  3. Механотерапия:  - ПЭП-маска  - Флаттер-техника  4. Физиотерапия (по показаниям не более 3-х процедур)  4.1. Ингаляционная терапия  4.2. Теплолечение (сегментарно):  – парафино- и озокеритолечение  4.3. Светолечение (сегментарно, местно):  – ультрафиолетовое облучение  – облучение поляризованным светом  4.4. Электролечение:  – магнитотерапия  – дарсонвализация  – электросон  4.5. Гидротерапия:  – хвойные ванны  – душ (общий, местный, дождевой)  4.6. Бальнеотерапия:  – йодобромные ванны  – жемчужные ванны  – кислородные  4.7. Аэроионотерапия  4.8. Оксигенотерапия  4.9. Спелеотерапия  4.9.1. в условиях подземного отделения спелеолечения  (дети старше 10 лет)  4.9.2. наземная спелеотерапия (дети старше 3-х лет)  5. Рефлексотерапия:  –корпоральная акупунктура  – микроиглотерапия  – ауриколопунктура  – магнитопунктура  – лазеро- электропунктура  Фитотерапия  Диетотерапия  Стол Б  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Муколитические средства  2. Витаминные препараты  3. Адаптогены  4. Иммуномодулирующие препараты  5. Отхаркивающие, или секретомоторные, препараты  Школа пациента с хроническими болезнями органов дыхания | 5 мин.  5-10 мин.  5-10 мин.  10-20 мин.  30-45 мин.  40-45 мин.  5-10 мин.  15-20 мин.  30-40 мин.  20-25 мин.  10-15 мин.  10-15 мин.  20-25 мин.  1-1,5 часа  5-10 мин. 2р/день  20-30 мин.  индивидуально  индивидуально  индивидуально  5,5 – 11  часов  60 мин  по показаниям  по показаниям  в соответствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | ежедневно  -//-  ежедневно  -//-  № 6-8  № 6-8  ежедневно  ежедневно  № 10-12  ежедневно  ежедневно  -//-  -//-  -//-  -//-  № 8-10  № 7-10  № 7-10  все процедуры по  № 7-10  16-18 сеансов  10-18 сеансов  №10-12  индивидуально  постоянно  индивидуально  2 раза в неделю | 19-21 день  1-2 раза в год  1 раз в год  1 раз в год | 1.Стабилизация показателей функции внешнего дыхания  2.Стабилизация клинико-лабораторных показателей  3.  Достижение клинической ремиссии и снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  4. Достижение частичной компенсации со стороны пораженных органов и систем  5. Снижение частоты обострений (1 – 2 раза в год)  6. Отсутствие одышки  7. Повышение толерантности к физическим нагрузкам  8. Выполнение повседневной двигательной активности в нарастающем объеме до уровня возрастной нормы  9. Частичное восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  10. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  11. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
| Хронические болезни нижних дыхательных путей (бронхит, другая хроническая обструктивная легочная болезнь)  J41, J42, J43.0, J44  Хронический ларинтит и ларинготрахеит в период ремиссии  J37  Врожденные аномалии легких, трахеи и бронхов  Q32-Q34  ФК I | 1. Осмотр врача реабилитолога 2. Оценка степени выраженности функциональных нарушений по ФК  3. Психодиагностика и психологическое тестирование  4. Оценка функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно)  5. Нагрузочное тестирование (пробы Штанге, Генче и др.)  6. Исследование функции речи | 1. Консультация специалистов (по показаниям):  - аллерголог  - оториноларинголог  - пульмонолог  - иммунолог  - стоматолог  2. Общелабораторное, иммунологическое, серологическое и биохимическое исследование  3. ЭКГ  4. Рентгенологическое исследование легких (по показаниям) | Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Обучение адекватному эмоциональному реагированию в различных жизненных ситуациях  3. Формирование навыков бесконфликтного поведения  4. Преодоление инертности  5. Голосо-речевая терапия  6. Психотерапия  6.1. Индивидуальная психотерапия:  – психокоррекционная беседа  – позитивная психотерапия  – нейропсихологический тренинг  – аутотренинг  6.2. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационные методики  – сказкотерапия  7. Формирование мотивации к познавательной и учебно–образовательной деятельности  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки тренирующего режима)  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика  1.2. Лечебная гимнастика (групповая), включая:  – общеразвивающие упражнения  – дыхательная гимнастика  – глубокое диафрагмальное дыхание  – парадоксальное дыхание  – координация дыхательных упражнений с общеразвивающими  – упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)  1.3. Подвижные игры  1.4. Упражнения для мелких мышечных групп  1.5. Спортивные игры без элементов соревнования: настольный теннис, бадминтон – при имевшихся ранее навыках, катание на лыжах, коньках, плавание  1.6. Пешеходные прогулки  1.7. Ходьба по специально организованным маршрутам - терренкур  1.8. Эрготерапия:  - забавная и развлекательная трудотерапия  - графомоторика  1.9. Плавание (в бассейне)  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж (после тепловых процедур и до начала физических упражнений):  – классический  – рефлекторный (сегментарный, точечный)  – гидромассаж  – вибромассаж  – дренажный  – перкуссионный  3. Механотерапия:  – ПЭП-маска  – Флаттер-техника  4. Физиотерапия (по показаниям не более 3-х процедур)  4.1. Ингаляционная терапия  4.2. Теплолечение (сегментарно):  – парафино- и озокеритолечение  4.3. Светолечение (сегментарно, местно):  – ультрафиолетовое облучение  – облучение поляризованным светом  4.4. Электролечение:  – магнитотерапия  – дарсонвализация  – электросон  4.5. Гидротерапия:  – хвойные ванны  – душ (общий, местный, дождевой)  – ароматические ванны  – валериановые ванны  – вихревые ванны  4.6. Бальнеотерапия:  – жемчужные ванны  – кислородные ванны  4.7. Аэроионотерапия  4.8. Оксигенотерапия  4.9. Спелеотерапия  4.9.1. в условиях подземного отделения спелеолечения  (дети старше 10 лет)  4.9.2. наземная спелеотерапия (дети старше 3-х лет)  5. Рефлексотерапия:  – корпоральная акупунктура  – микроиглотерапия  – ауриколопунктура  – магнитопунктура  – лазеро- электропунктура  Фитотерапия  Диетотерапия  Стол Б  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Муколитические средства  2. Витаминные препараты  3. Адаптогены  4. Иммуномодулирующие препараты  5. Отхаркивающие, или секретомоторные, препараты  Школа пациента с хроническими болезнями органов дыхания | 5 мин.  5-10 мин.  5-10 мин.  10-20 мин.  10-15 мин.  30-45 мин.  40-45 мин.  5-10 мин.  15-20 мин.  30-40 мин.  20-25 мин.  10-15 мин.  25-30 мин.  20-25 мин.  1-1,5 часа  5-10 мин. 2р/день  20-30 мин.  индивидуально  -//-  -//-  5,5 – 11  часов  60 мин  по показаниям  по показаниям  в соответствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | ежедневно  -//-  -//-  -//-  -//-  № 6-8  № 6-8  ежедневно  ежедневно  № 10-12  ежедневно  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  № 8-10  № 7-10  № 7-10  все процедуры по № 7-10  16-18 сеансов  10-18 сеансов  №10-12  индивидуально  постоянно  индивидуально  2 раза в неделю | 19-21 день  1-2 раз в год  1 раз в год  1 раз в год | 1. Нормализация показателей функции внешнего дыхания  2. Нормализация клинико-лабораторных показателей  3. Достижение устойчивой компенсации  4. Снижение частоты обострений (1 – 2 раза в год)  5. Повышение толерантности к физическим нагрузкам  6. Выполнение повседневной двигательной активности  7. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  8. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК  9. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
| Астма (бронхиальная), тяжелое, среднетяжелое персистирующее течение (период ремиссии)  J45  ФК II | 1. Осмотр врача реабилитолога 2. Оценка степени выраженности функциональных нарушений по ФК  3. Психодиагно-стика и психоло-гическое тестиро-вание  4. Оценка функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно)  5. Пикфлоуметрия  6. Нагрузочное тестирование (пробы Штанге, Генче и др.)  7. Исследование функции речи | 1. Консультация специалистов (по показаниям):  - аллерголог  - оториноларинголог  - пульмонолог  - иммунолога  - психотерапевта  2. Общелабораторное, иммунологическое и биохимическое исследование  3. ЭКГ  4. Определение газового состава крови (по показаниям)  5. Рентгенологическое исследование легких и придаточных пазух (по показаниям) | Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Обучение адекватному эмоциональному реагированию в различных жизненных ситуациях  3. Формирование навыков бесконфликтного поведения  4. Преодоление инертности  5. Психотерапия  5.1. Индивидуальная психотерапия:  – психокоррекционная беседа  – позитивная психотерапия  – нейропсихологический тренинг  – аутотренинг  5.2. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационные методики  – сказкотерапия  6. Формирование мотивации к познавательной и учебно-образовательной деятельности  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки щадяще-тренирующего режима)  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика  1.2. Лечебная гимнастика (индивидуальная, малые группы 5-6 человек), включая:  – общеразвивающие упражнения  – дыхательная гимнастика  – глубокое диафрагмальное дыхание  – парадоксальное дыхание  – координация дыхательных упражнений с общеразвивающими  – упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)  – постизометрическая релаксация  1.3. Игротерапия  1.4. Упражнения для мелких мышечных групп  1.5. Элементы спортивных игр  1.6. Пешеходные прогулки  1.7. Ходьба по специально организованным маршрутам - терренкур  1.8. Эрготерапия:  - забавная и развлекательная трудотерапия  - графомоторика  - обучение правильным стереотипам самообслуживания, передвижения адекватно возрасту  1.9. Плавание (в бассейне)  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж:  - сегментарный  - точечный  - дренажный  - перкуссионный  3. Механотерапия:  - ПЭП-маска  - Флаттер-техника  4. Физиотерапия (по показаниям не более 3-х процедур)  4.1. Ингаляционная терапия  4.2. Теплолечение (сегментарно):  – парафино- и озокеритолечение  4.3. Светолечение (сегментарно, местно):  – ультрафиолетовое облучение  – облучение поляризованным светом  4.4. Электролечение:  – магнитотерапия  – электросон  4.5. Гидротерапия:  – хвойные ванны  – душ (общий, местный, дождевой)  4.6. Бальнеотерапия:  – жемчужные ванны  – кислородные  4.7. Аэроионотерапия  4.8. Оксигенотерапия  4.9. Спелеотерапия  4.9.1. в условиях подземного отделения спелеолечения  (дети старше 10 лет)  4.9.2. наземная спелеотерапия (дети старше 3-х лет)  4.10. Галотерапия  5. Рефлексотерапия:  – корпоральная акупунктура  – микроиглотерапия  – ауриколопунктура  – магнитопунктура  – лазеро- электропунктура  Фитотерапия  Диетотерапия  Стол Б (исключая из рациона аллергизирующие вещества)  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Базисная терапия (ингаляционные глюкокортикоиды; нестероидные противовоспалительные средства; медленно высвобождаемые теофиллины; 2-агонисты длительного действия; комбинированные лекарственные средства на основе ингаляционных глюкокортикоидов и пролонгированных 2агонистов)  2. ß2-агонисты короткого действия  3. Противоаллергические средства  4. Муколитические средства  5. Антигистаминные средства  6. Витаминные препараты  7. Адаптогены  8. Иммуномодулирующие препараты  9. М-холинолитики  10. Отхаркивающие, или  секретомоторные, препараты  Школа пациента с бронхиальной астмой (астма-школа) | 5 мин.  5-10 мин.  5-10 мин.  10-20 мин.  30-45 мин.  40-45 мин.  5-10 мин.  15-20 мин.  30-40 мин.  20-25 мин.  10-15 мин.  10-15 мин.  20-30 мин.  1-1,5 часа  5-10 мин. 2р/день  20-30 мин.  индивидуально  индивидуально  индивидуально  5,5 – 11  часов  60 мин  по показаниям  по показаниям  в соответствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | ежедневно  -//-  -//-  -//-  № 6-8  № 6-8  ежедневно  ежедневно  № 10-12  ежедневно  -//-  ежедневно  -//-  -//-  -//-  № 8-10  № 7-10  № 7-10  все процедуры по № 7-10  16-18 сеансов  10-18 сеансов  № 10-12  индивидуально  постоянно  индивидуально  1-2 раза в неделю | 19-21 день  1-2 раз в год  1 раз в год  1 раз в год | 1. Улучшение показателей функции внешнего дыхания  2. Стабилизация клинико-лабораторных показателей  3. Достижение клинической ремиссии и снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  4. Достижение компенсации со стороны пораженных органов и систем  5. Снижение частоты обострений и частоты приступов  6. Отсутствие одышки  7. Повышение толерантности к физическим нагрузкам  8. Выполнение повседневной двигательной активности в нарастающем объеме до уровня возрастной нормы  9. Частичное восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  10. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  11. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
| Астма (бронхиальная), легкая интермиттирующая  (период ремиссии)  J45  ФК I | 1. Осмотр врача реабилитолога 2. Оценка степени выраженности функциональных нарушений по ФК  3. Психодиагно-стика и психологическое тестирование  4. Оценка функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно)  5. Пикфлоуметрия  6. Нагрузочное тестирование (пробы Штанге, Генче и др.)  7. Исследование функции речи | 1. Консультация специалистов (по показаниям):  - аллерголог  - оториноларинголог  - пульмонолог  - иммунолога  - психотерапевта  2. Общелабораторное, иммунологическое и биохимическое исследование  3. ЭКГ  4. Определение газового состава крови (по показаниям)  5. Рентгенологическое исследование легких и придаточных пазух (по показаниям) | Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Обучение адекватному эмоциональному реагированию в различных жизненных ситуациях  3. Формирование навыков бесконфликтного поведения  4. Преодоление инертности  5. Психотерапия  5.1. Индивидуальная психотерапия:  – психокоррекционная беседа  – позитивная психотерапия  – нейропсихологический тренинг  – аутотренинг  5.2. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационные методики  – сказкотерапия  6. Формирование мотивации к познавательной и учебно-образовательной деятельности  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки тренирующего режима)  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика  1.2. Лечебная гимнастика (групповая), включая:  – общеразвивающие упражнения  – дыхательная гимнастика  – глубокое диафрагмальное дыхание  – парадоксальное дыхание  – координация дыхательных упражнений с общеразвивающими  – упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)  1.3. Игротерапия:  – подвижные игры  1.4. Упражнения для мелких мышечных групп  1.5. Спортивные игры без элементов соревнования  1.6. Пешеходные прогулки  1.7. Ходьба по специально организованным маршрутам - терренкур  1.8. Эрготерапия:  - забавная и развлекательная трудотерапия  - графомоторика  1.9. Плавание (в бассейне)  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж:  - сегментарный  - точечный  - дренажный  - перкуссионный  3. Механотерапия  - ПЭП-маска  - Флаттер-техника  4. Физиотерапия (по показаниям не более 3-х процедур)  4.1. Ингаляционная терапия  4.2. Теплолечение (сегментарно):  – парафино- и озокеритолечение  4.3. Светолечение (сегментарно, местно):  – ультрафиолетовое облучение  – облучение поляризованным светом  4.4. Электролечение:  – магнитотерапия  – электросон  4.5. Гидротерапия:  – хвойные ванны  – душ (общий, местный, дождевой)  4.6. Бальнеотерапия:  – жемчужные ванны  – кислородные  4.7. Аэроионотерапия  4.8. Оксигенотерапия  4.9. Спелеотерапия  4.9.1. в условиях подземного отделения спелеолечения  (дети старше 10 лет)  4.9.2. наземная спелеотерапия (дети старше 3-х лет)  4.10. Галотерапия  5. Рефлексотерапия:  – корпоральная акупунктура  – микроиглотерапия  – ауриколопунктура  – магнитопунктура  – лазеро- электропунктура  Фитотерапия  Диетотерапия  Стол Б (исключая из рациона аллергизирующие вещества)  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Базисная терапия (ингаляционные глюкокортикоиды; нестероидные противовоспалительные средства (кромоны); медленно высвобождаемые теофиллины; 2-агонисты длительного действия; комбинированные лекарственные средства на основе ингаляционных глюкокортикоидов и пролонгированных 2агонистов)  2. Противоаллергические средства  3. Муколитические средства  4. Витаминные препараты  5. Адаптогены  6. Иммуномодулирую-щие препараты  Школа пациента с бронхиальной астмой (астма-школа) | 5 мин.  5-10 мин.  5-10 мин.  10-20 мин.  30-45 мин.  40-45 мин.  10-15 мин.  15-20 мин.  30-40 мин.  20-25 мин.  10-15 мин.  25-30 мин.  20-30 мин.  1-1,5 часа  5-10 мин. 2р/день  20-30 мин.  индивидуально  индивидуально  индивидуально  5,5 – 11  часов  60 мин  по показаниям  по показаниям  в соответствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | ежедневно  ежедневно  -//-  -//-  № 6-8  № 6-8  ежедневно  ежедневно  № 10-12  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  № 8-10  № 7-10  № 7-10  все процедуры по № 7-10  16-18 сеансов  10-18 сеансов  № 10-12  индивидуально  постоянно  индивидуально  2 раза в неделю | 1 раз в год  1 раз в год | 1. Стабилизация показателей функции внешнего дыхания  2. Стабилизация клинико-лабораторных показателей  3. Снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  4. Достижение устойчивой компенсации, отсутствие одышки и приступов  5. Снижение частоты обострений (1 – 2 раза в год)  6. Повышение толерантности к физическим нагрузкам  7. Выполнение повседневной двигательной активности  8. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  9. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24%  10. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
| Амбулаторно-поликлиническое отделение | | | | | | | |
| Хронические болезни нижних дыхательных путей (бронхит, другая хроническая обструктивная легочная болезнь)  J41, J42, J43.0, J44  Хронический ларинтит и ларинготрахеит в период ремиссии  J37  Врожденные аномалии легких, трахеи и бронхов  Q32-Q34  ФК I | 1. Осмотр врача реабилитолога 2. Оценка степени выраженности функциональных нарушений по ФК  3. Психодиагностика и психологическое тестирование  4. Оценка функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно) | 1. Консультация специалистов (по показаниям):  - аллерголог  - оториноларинголог  - пульмонолог  - иммунолог  - стоматолог  2. Общелабораторное, иммунологическое, серологическое и биохимическое исследование  3. Рентгенологическое исследование легких (по показаниям) | Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Обучение адекватному эмоциональному реагированию в различных жизненных ситуациях  3. Формирование навыков бесконфликтного поведения  4. Психотерапия  4.1. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационные методики  – сказкотерапия  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки щадяще-тренирующего режима)  1.1. Лечебная гимнастика (групповая 5-6 человек), включая:  – общеразвивающие упражнения  – дыхательная гимнастика  – глубокое диафрагмальное дыхание  – парадоксальное дыхание  – координация дыхательных упражнений с общеразвивающими  – упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)  – постизометрическая релаксация  1.2. Игротерапия  1.3. Ходьба по специально организованным маршрутам - терренкур  1.4. Эрготерапия:  - забавная и развлекательная трудотерапия  - графомоторика  - обучение правильным стереотипам самообслуживания, передвижения адекватно возрасту  1.5. Плавание (в бассейне)  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж:  - сегментарный  - точечный  - дренажный  - перкуссионный  3. Физиотерапия (по показаниям не более 3-х процедур)  3.1. Ингаляционная терапия  3.2. Теплолечение (сегментарно):  – парафино- и озокеритолечение  3.3. Светолечение (сегментарно, местно):  – ультрафиолетовое облучение  – облучение поляризованным светом  3.4. Электролечение:  – магнитотерапия  – дарсонвализация  – электросон  3.5. Гидротерапия:  – хвойные ванны  – душ (общий, местный, дождевой)  3.6. Аэроионотерапия  3.7. Оксигенотерапия  4. Рефлексотерапия:  – корпоральная акупунктура  – микроиглотерапия  – ауриколопунктура  – магнитопунктура  – лазеро- электропунктура  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Муколитические средства  2. Витаминные препараты  3. Адаптогены  4. Иммуномодулирующие препараты  5. Отхаркивающие, или секретомоторные, препараты  Школа пациента с хроническими болезнями органов дыхания и их родителей | 5 мин.  5-10 мин.  5-10 мин.  40-45 мин.  30-40 мин.  20-25 мин.  45 мин.  10 мин.  20-30 мин.  индивидуально  индивидуально  по показаниям  по показаниям  15-20 мин. | ежедневно  -//-  -//-  -//-  № 6-8  ежедневно  -//-  № 5  № 7  № 7-8  все процедуры по № 7-10  № 8-10  индивидуально  2 раза в неделю | 15-18 дней  1 раз в год | 1. Стабилизация показателей функции внешнего дыхания  2. Стабилизация клинико-лабораторных показателей  3. Достижение клинической ремиссии и снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  4. Достижение частичной компенсации со стороны пораженных органов и систем  5. Снижение частоты обострений (1 – 2 раза в год)  6. Отсутствие одышки  7. Повышение толерантности к физическим нагрузкам  8. Выполнение повседневной двигательной активности в нарастающем объеме до уровня возрастной нормы  9. Частичное восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  10. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  11. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Астма (бронхиальная), легкая интермиттирующая, среднетяжелая персистирующая (период ремиссии)  J45  ФК I | 1. Осмотр врача реабилитолога 2. Оценка степени выраженности функциональных нарушений по ФК  3. Психодиагностика и психологическое тестирование  4. Оценка функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно)  5. Пикфлоуметрия | 1. Консультация специалистов (по показаниям):  - аллерголог  - оториноларинголог  - пульмонолог  - иммунолога  - психотерапевта  2. Общелабораторное, иммунологическое и биохимическое исследование  3. ЭКГ  4. Определение газового состава крови (по показаниям) | Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Обучение адекватному эмоциональному реагированию в различных жизненных ситуациях  3. Формирование навыков бесконфликтного поведения  4. Психотерапия  4.1. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационные методики  – сказкотерапия  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия (физические нагрузки тренирующего режима)  1.1. Лечебная гимнастика (групповая), включая:  – общеразвивающие упражнения  – дыхательная гимнастика  – глубокое диафрагмальное дыхание  – парадоксальное дыхание  – координация дыхательных упражнений с общеразвивающими  – упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)  1.2. Игротерапия:  – подвижные игры  1.3. Ходьба по специально организованным маршрутам - терренкур  1.4. Эрготерапия:  - забавная и развлекательная трудотерапия  - графомоторика  1.5. Плавание (в бассейне)  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж:  - сегментарный  - точечный  - дренажный  - перкуссионный  3. Физиотерапия (по показаниям не более 3-х процедур)  3.1. Ингаляционная терапия  3.2. Теплолечение (сегментарно):  – парафино- и озокеритолечение  3.3. Светолечение (сегментарно, местно):  – ультрафиолетовое облучение  – облучение поляризованным светом  3.4. Электролечение:  – магнитотерапия  – электросон  3.5. Гидротерапия:  – хвойные ванны  – душ (общий, местный, дождевой)  3.6. Аэроионотерапия  3.7. Оксигенотерапия  3.8. Спелеотерапия  3.8.1. в условиях подземного отделения спелеолечения  (дети старше 10 лет)  3.8.2. наземная спелеотерапия (дети старше 3-х лет)  3.9. Галотерапия  4. Рефлексотерапия:  – корпоральная акупунктура  – микроиглотерапия  – ауриколопунктура  – магнитопунктура  – лазеро- электропунктура  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Базисная терапия (ингаляционные глюкокортикоиды; нестероидные противовоспалительные средства; медленно высвобождаемые теофиллины; 2-агонисты длительного действия; комбинированные лекарственные средства на основе ингаляционных глюкокортикоидов и пролонгированных 2агонистов)  2. Противоаллергические средства  3. Муколитические средства  4. Витаминные препараты  5. Адаптогены  6. Иммуномодулирующие препараты  Школа пациента с бронхиальной астмой (астма-школа) и их родителей | 5 мин.  5-10 мин.  5-10 мин.  40-45 мин.  30-40 мин.  20-25 мин.  45 мин.  5-10 мин.  20-30 мин.  индивидуально  индивидуально  5,5 – 11  часов  60 мин  по показаниям  по показаниям  15-20 мин. | ежедневно  ежедневно  -//-  -//-  № 6-8  № 10-14  № 10-14  № 5  № 7  № 7-8  все процедуры по № 7-10  6-18 сеансов  10-18 сеансов  № 8-10  индивидуально  2 раза в неделю | 15-18 дней 1 раз в год  1 раз в год  1 раз в год | 1. Стабилизация показателей функции внешнего дыхания  2. Стабилизация клинико-лабораторных показателей  3. Снижение потребности в медикаментозной терапии (дозы и кратности)  4. Достижение устойчивой компенсации, отсутствие одышки и приступов  5. Снижение частоты обострений (1 – 2 раза в год)  6. Повышение толерантности к физическим нагрузкам  7. Выполнение повседневной двигательной активности  8. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  9. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24%  10. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |

Приложение 4

Министерства здравоохранения

Республики Беларусь

18.02.2011 № 172

Протоколы медицинской реабилитации детей с ортопедотравматологической патологией

Протоколы медицинской реабилитации детей с воронкообразной деформацией грудной клетки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование нозологических форм болезней, шифр по МКБ 10, ФК нарушений | Реабилитационно-экспертная диагностика | | Мероприятия медицинской реабилитации | | | Продолжительность курса медицинской реабилитации, кратность курсов в течение года | Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации |
| обязательная | дополнительная | перечень  мероприятий | продолжительность | количество в течение курса |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стационарное отделение | | | | | | | |
| Воронкообразная деформация грудной клетки, поздний восстановительный период после хирургической коррекции  Q76.7  ФК I | 1. Осмотр врача-реабилитолога (ортопедический статус)  2. Оценка степени выраженности клиникофункциональных нарушений по функциональным классам (далее – ФК)  3. Динамометрия  4. Оценка тонуса мышц  5. Электрокардиография (далее – ЭКГ)  6. Рентгенологическое исследование | 1. Консультация специалистов (по показаниям)  2. Велоэргометрия, стэпэргометрия (по показаниям, лицам старше 14 лет)  3. Определение функции внешнего дыхания  4. Электронейромиография (по показаниям)  5. Общеклиническое, биохимическое исследование (по показаниям) | Мероприятия физической реабилитации (двигательй режим тренирующий  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1 Утренняя гигиеническая    1.2. Комплекс лечебной гимнастики (исключить упражнение на разведение рук в стороны) включая:  – общеразвивающие упражнения (выполняют в качестве вводного упражнения с охватом упражнениями всех мышечных групп)  – статические и динамические дыхательные упражнения (выполняют в перерывах между специальными упражнениями), включая глубокое диафрагмальное дыхание, парадоксальное дыхание  – координация дыхательных упражнений с общеразвивающими  – упражнение на координацию и равновесие  – специальные упражнения: активные движения в суставах, статическое удержание конечностей, тренировка осевой функции плеча и надплечья (подбор комплекса индивидуально с учетом исходных положений с постепенным нарастанием физической нагрузки от занятия к занятию), активные упражнения для стоп и кистей, упражнения на расслабление мышц позвоночника, упражнения со снарядами (палки, мячи и др.) и на снарядах (гимнастическая стенка, лестница и др.)  1.3. Игротерапия (с учетом двигательного режима):  – подвижные игры  – игры с элементами спорта без соревнования  1.4. Пешеходные прогулки  1.5. Ходьба по специально организованным маршрутам - терренкур  1.6. Эрготерапия:  - забавная и развлекательная трудотерапия  - графомоторика  - обучение правильным стереотипам самообслуживания, передвижения адекватно возрасту  1.7. Плавание (в бассейне)  1.8. Физические упражнения в воде  1.9. Общеразвивающие физические упражнения с музыкальным сопровождении  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж:  – классический  – рефлекторный (сегментарный, точечный)  – гидромассаж  – вибромассаж  3. Функциональная электростимуляция  4. Физиотерапия  (назначается индивидуально с учетом общего состояния пациента патогенетической и саногенетической направленности процедуры и оснащения учреждения)  4.1. Теплолечение:  – парафино- и озокеритолечение  4.2. Грязелечение:  – паравертебрально  – сегментарно (воротниковая и др. зоны)  4.3. Светолечение (сегментарно):  – ультрафиолетовое облучение  –инфракрасное воздействие  – облучение поляризованным светом  4.4. Электролечение:  – магнитотерапия  –электрофорез лекарственных средств, отжима грязи  – ультразвук  – электросон  4.5. Гидротерапия:  – душ (дождевой, циркулярный)  – ароматические ванны  – хвойные ванны  – соляно-хвойные ванны  4.6. Аэроионотерапия  4.7. Оксигенотерапия  5. Рефлексотерапия:  –корпоральная акупунктура  – ауриколопунктура  – магнитопунктура  – лазеропунктура  – электропунктура  – вакуумпунктура  – аппликации растительных компонентов на биологически активные точки  Мероприятия писхотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Психотерапия  1.2. Индивидуальная (повышение эмоционально-волевой активации пациента, активное включение в систему самообслуживания, повышение системы самооценки, формирование взаимной заинтересованности в реабилитационном процессе)  1.2. Групповая психотерапия  1.3. Психореклаксационный тренинг  Диетотерапия  1. Стол Б  2. Обогащение рациона минеральными солями, белками  Медикаментозная терапия (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Анальгетики-антипи-ретики  2. Неспецифические стимуляторы метаболизма  3. Биогенные стимуляторы  4. Гиалуронидазоактивные препараты  5. Средства улучшающие микроциркуляцию и реологические свойства крови  6. Венотоники  Школа пациента | 10 мин.  30-40 мин.  до 30 мин.  30 мин.  № 7-10  20 мин.  индивидуально  по показаниям  по показаниям  по показаниям  15-20 мин.  30-40  15-20 мин.  в соответствии с режимом питания  по показаним  15-20 мин. | ежедневно  № 10-12  1 раз вдень  1 раз в день  1 раз в день  № 7-8  № 7-8  индивидуально  не более 3-х видов на курс  индивидуально  № 4-5  № 5-7  № 4-5  1 раз в день  ежедневно  индивидуально  1-2 раза в неделю | 19-21 день  1-2 раза в год | 1. Стабилизация клинико-лабораторных и функциональных показателей  2. Стабилизация частоты дыхания и сердечных сокращений  3. Увеличение обхватных размеров плеча и предплечья, силовых показателей кистевой динамометрии  4. Увеличение объема активных движений в плечевом поясе  5. Нормализа-ция количественных показателей характеризующих вентиляционную способность легких  6. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию  7. Восстановление способности к самостоятельному передвижению на соответствующие возрасту расстояния  8. Достижение способности к выполнению навыков самообслуживания до уровня  возрастной нормы  9. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  10. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК  11. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
| Амбулаторно-поликлиническое отделение | | | | | | | |
| Воронко-образная деформация грудной клетки, поздний восстановительный период после хирургической коррекции  Q76.7  ФК 0, I | 1. Осмотр врача-реабилитолога (ортопедический статус)  2. Оценка степени выраженности клинико-функциональных наруше-ний по ФК  3. Динамометрия  4. Оценка тонуса мышц  5. ЭКГ  6. Рентгенологическое исследование | 1. Консультация специалистов (по показаниям)  2. Велоэргометрия, стэпэргометрия (по показаниям, лицам старше 14 лет)  3. Определение функции внешнего дыхания  4. Электронейромиография (по показаниям)  5. Общеклиническое, биохимическое исследование (по показаниям) | Мероприятия физической реабилитации (двигательй режим тренирующий  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1 Комплекс лечебной гимнастики (исключить упражнение на разведение рук в стороны) включая:  – общеразвивающие упражнения (выполняют в качестве вводного упражнения с охватом упражнениями всех мышечных групп)  – статические и динамические дыхательные упражнения (выполняют в перерывах между специальными упражнениями), включая глубокое диафрагмальное дыхание, парадоксальное дыхание  – координация дыхательных упражнений с общеразвивающими  – упражнение на координацию и равновесие  – специальные упражнения: активные движения в суставах, статическое удержание конечностей, тренировка осевой функции плеча и надплечья (подбор комплекса индивидуально с учетом исходных положений с постепенным нарастанием физической нагрузки от занятия к занятию), активные упражнения для стоп и кистей, упражнения на расслабление мышц позвоночника, упражнения со снарядами (палки, мячи и др.) и на снарядах (гимнастическая стенка, лестница и др.)  1.3. Игротерапия (с учетом двигательного режима):  – подвижные игры  – игры с элементами спорта без соревнования  1.4. Ходьба по специально организованным маршрутам - терренкур  1.5. Плавание (в бассейне)  1.6. Физические упражнения в воде  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж:  – классический  – рефлекторный (сегментарный, точечный)  – гидромассаж  – вибромассаж  3. Функциональная электростимуляция  4. Физиотерапия  (назначается индивидуально с учетом общего состояния пациента патогенетической и саногенетической направленности процедуры и оснащения учреждения)  4.1. Теплолечение:  – парафино- и озокеритолечение  4.2. Светолечение (сегментарно):  – ультрафиолетовое облучение  –инфракрасное воздействие  – облучение поляризованным светом  4.3. Электролечение:  – магнитотерапия  – электрофорез лекарственных средств, отжима грязи  – ультразвук  – электросон  4.4. Гидротерапия  4.5. Аэроионотерапия  4.6. Оксигенотерапия  5. Рефлексотерапия  Мероприятия писхотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Психотерапия  1.1. Групповая психотерапия  1.2. Психореклаксационный тренинг  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  Школа пациентов и их родителей | 30-40 мин.  до 30 мин.  № 7-10  индивидуально  по показаниям  по показаниям  по показаниям  30-40 мин.  -//-  по показаниям  15-20 мин. | № 10-12  1 раз вдень  -//-  № 7-8  индивидуально  не более 3-х видов на курс  индивидуально  № 5-6  № 5-6  индивидуально  1-2 раза в неделю | 12-14 дней  1-2 раза в год | 1. Стабилизация клинико-лабораторных и функциональных показателей  2. Стабилизация частоты дыхания и сердечных сокращений  3. Увеличение обхватных размеров плеча и предплечья, силовых показателей кистевой динамометрии  4. Увеличение объема активных движений в плечевом поясе  5. Нормализа-ция количественных показателей характеризующих вентиляционную способность легких  6. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию  7. Восстановление способности к самостоятельному передвижению на соответствующие возрасту расстояния  8. Достижение способности к выполнению навыков самообслуживания до уровня  возрастной нормы  9. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  10. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК  11. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |

Протоколы медицинской реабилитации детей со сколиозом и остеохондропатией апофизов позвонков

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование нозологических форм болезней, шифр по МКБ 10, ФК нарушений | Реабилитационно-экспертная диагностика | | Мероприятия медицинской реабилитации | | | Продолжительность курса медицинской реабилитации, кратность курсов в течение года | Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации |
| обязательная | дополнительная | перечень  мероприятий | продолжительность | количество в течение курса |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Амбулаторно-поликлиническое отделение | | | | | | | |
| Сколиоз  М41  Остехондропатия апофизов позвонков  (Болезнь Шойэр-мана-Мау)  М92.8  ФК I, II | 1. Осмотр врача-реабилитолога (ортопедический статус)  2. Оценка степени выраженности клиникофункциональных нарушений по функциональным классам (далее – ФК)  3. Оценка двигательного стереотипа, его динамической и статической составляющей 4. Электрокардиография (далее – ЭКГ)  5. Рентгенологическое исследование  6. Динамометрия  7. Психологическое тестирование или психодиагностика | 1. Осмотр врача-невролога  2. Электронейромиография (по показаниям)  3. Определение функции внешнего дыхания  4. Общеклиническое, биохимическое исследование (по показаниям) | Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Выработка установки на повседневную двигательную активность, соблюдение режима дня (отдыха, бодрствования)  3. Психотерапия:  – групповая (релаксационная, музыкотерапия, сказкотерапия)  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. Комплекс лечебной гимнастики (групповой, индивидуальный), соблюдая двигательный режим, исключающий движения (глубокие наклоны, прыжки, вращения туловища и тазового пояса, висы на перекладине и др.) несовместимые со степенью искривления позвоночника, включая:  – общеразвивающие симметричные упражнения для мышц туловища, верхних и нижних конечностей  – дыхательная гимнастика (статическая, динамическая)  – специальные упражнения:  а) деторсионные упражнения  б) корригирующие асимметричные упражнения  в) волевое напряжение мышц позвоночника  г) вытягивающие упражнения в положении лёжа  д) активные упражнения для стоп и кистей  е) упражнения на расслабление мышц позвоночника:  – упражнения со снарядами (палки, мячи и др.) и на снарядах (гимнастическая стенка, лестница и др.)  – упражнения, развивающие координацию (статическую, динамическую)  – идиомоторные упражнения  1.2. Игротерапия (с учетом двигательного режима):  – подвижные игры  – игры с элементами спорта без соревнования  1.3. Занятия на тренажерах (велотренажерах с 14 лет) общего типа  1.4. Дозированная ходьба (в тренирующем режиме)  1.5. Упражнения в бассейне, плавание (симметричные, асимметричные упражнения в зависимости от характера деформации  1.6. Эрготерапия:  - забавная и развлекательная трудотерапия  - графомоторика  - обучение правильным стереотипам рабочих движений, навыкам самообслуживания, передвижения адекватно возрасту  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж:  – классический  – рефлекторный (сегментарный, точечный)  – гидромассаж  – вибромассаж  2.2. Механотерапия:  – движения, совершаемые приборами и аппаратами  – экстензионная  2.3. Мануальные вертеброгенные манипуляции  3. Физиотерапия  (не более 3-х видов процедур в течение курса)  3.1. Теплолечение (как подготовка к сеансу массажа или как самостоятельная процедура):  – парафино- и озокеритолечение  – инфракрасная сауна (после 14 лет)  3.2. Грязелечение:  – паравертебрально  –сегментарно (воротниковая и др. зоны)  3.3.Светолечение (сегментарно):  –ультрафиолетовое облучение  –инфракрасное воздействие  3.4. Электролечение:  – магнитотерапия  –электрофорез лекарственных средств, отжима грязи  – электростимуляция  – ультразвук  3.5. Гидротерапия:  – душ (дождевой, циркулярный)  4. Рефлексотерапия:  –корпоральная акупунктура  – ауриколопунктура  – магнитопунктура  – лазеропунктура  – электропунктура  – вакуумпунктура  Мероприятия ортопедической коррекции  1. Сон на упругой поверхности  2. Дневной отдых в лежачем положении  3. Ортопедическая обувь  4. Коррекция при помощи технических средств  Школа пациентов со сколиозом и их родителей | 5-10 мин.  -//-  30-40 мин.  20-30 мин.  20-25 мин.  -//-  20-30 мин.  15-20 мин.  индивидуально  индивидуально  индивидуально  индивидуально по  показаниям  индивидуально  постоянно  -//-  по показаниям  -//-  15-20 мин. | ежедневно  -//-  № 10-12  ежедневно  № 5-7  ежедневно  № 6-8  ежедневно  № 6-7  № 6-7  № 6-7  все процедуры не более № 7  № 6-7  ежедневно  -//-  -//-  -//-  1-2 раза в неделю | 12-14 дней  2 раза в год | 1. Стабилизация клинико-функционального состояния опорно-двигательного аппарата  2. Стабилизация показателей функции внешнего дыхания, увеличение экскурсии грудной клетки  3. Увеличение объема активных и пассивных движений  4. Улучшение мышечного тонуса мышц спины  5. Перестройка патологической осанки, сформированность навыка активной осанки и активной самокоррекции  6. Увеличение рабочей амплитуды специальных упражнений по сравнению с исходным уровнем  6. Восстановление способности к самостоятельному передвижению на соответствующие возрасту расстояния  7. Достижение способности к выполнению навыков самообслуживания до уровня  возрастной нормы  8. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  9. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  10. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
| Стационарное отделение | | | | | | | |
| Сколиоз М41  Остехонд-ропатия апофизов позвонков  (Болезнь Шойэр-мана-Мау)  М92.8  ФК III | 1. Осмотр врача-реабилитолога (ортопедический статус)  2. Оценка степени выраженности клинико-функциональных нарушений по ФК  3. Оценка двигательного стереотипа, его динами-ческой и статической составляющей. 4. ЭКГ  5. Ренгенологическое исследование  6. Нагрузочное тестирование  7. Динамометрия  8. Психологическое тестирование или психодиагностика | 1.Консультация специалистов (по показаниям):  – невролога  – кардиолога  2. Электро-нейро-миогра-фия (по показаниям)  3. Определение функции внешнего дыхания  4. Общеклиническое, биохимическое исследование  5. Гормональное, серологическое, генетическое исследование (по показаниям) | Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Выработка установки на повседневную двигательную активность, соблюдение режима дня (отдыха, бодрствования)  3. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  4. Повышение самооценки  5. Преодоление инертности  6. Повышение эмоционально-волевой активности  7. Психотерапия  7.1. Индивидуальная психотерапия:  – психокоррекционная беседа  – позитивная психотерапия  – нейропсихологический тренинг  – аутотренинг  7.2. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационный тренинг  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия:  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика (смена комплекса 1 раз в неделю)  1.2. Комплекс лечебной гимнастики (групповой, индивидуальный), соблюдая двигательный режим, исключающий движения (глубокие наклоны, прыжки, вращения туловища и тазового пояса, висы на перекладине и др.) несовместимые со степенью искривления позвоночника, включая:  – общеразвивающие симметричные упражнения для мышц туловища, верхних и нижних конечностей  – дыхательная гимнастика (статическая, динамическая)  – специальные упражнения:  а) деторсионные упражнения  б) корригирующие асимметричные упражнения  в) волевое напряжение мышц позвоночника  г) вытягивающие упражнения в положении лёжа  д) активные упражнения для стоп и кистей  е) упражнения на расслабление мышц позвоночника:  – упражнения со снарядами (палки, мячи и др.) и на снарядах (гимнастическая стенка, лестница и др.)  – упражнения, развивающие координацию (статическую, динамическую)  – идиомоторные упражнения  1.3. Игротерапия (с учетом двигательного режима):  – подвижные игры  – игры с элементами спорта  1.4. Занятия на тренажерах (велотренажерах с 14 лет) общего типа  1.5. Пешеходные прогулки по организованным маршрутам  1.6. Дозированная ходьба (в тренирующем режиме)  1.7. Упражнения в бассейне, плавание (симметричные, асимметричные упражнения в зависимости от характера деформации позвоночника)  1.8. Эрготерапия  1.8.1. Сенсомоторная тренировка:  – тренировка чувствительности  – тренировка тонкой моторики  – тренировка пространственной ориентации  1.8.2. Обучение правильным стереотипам передвижения, самообслуживания и гигиены  1.8.3. Забавная и развлекательная трудотерапия  1.8.4. Обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж:  – классический  – рефлекторный (сегментарный, точечный)  – гидромассаж  – вибромассаж  2.2. Механотерапия:  – движения, совершаемые приборами и аппаратами  – экстензионная  2.3. Мануальные вертеброгенные манипуляции  3. Физиотерапия  (не более 3-х видов процедур в течение курса)  3.1. Теплолечение (как подготовка к сеансу массажа или как самостоятельная процедура):  – парафиново и озокеритолечение  – инфракрасная сауна (после 14 лет)  3.2. Грязелечение:  – паравертебрально  – сегментарно (воротниковая и др. зоны)  3.3. Светолечение (сегментарно):  – ультрафиолетовое облучение  – инфракрасное воздействие  3.4. Электролечение:  – магнитотерапия  – электрофорез лекарственных средств, отжима грязи  – электростимуляция  – ультразвук  3.5. Гидротерапия:  – душ (дождевой, циркулярный)  3.6. Бальнеотерапия:  – хлоридные натриевые ванны  – сероводородные (сульфидные) ванны  3.7 Аэроионотерапия  3.8. SPA-капсула (сочетание теплолечения с вибромассажем, аэроионотерапией, светотерапией, музыкотерапией)  4. Рефлексотерапия:  – корпоральная акупунктура  – ауриколопунктура  – магнитопунктура  – лазеропунктура  – электропунктура  – вакуумпунктура  Мероприятия ортопедической коррекции  1. Сон на упругой поверхности  2. Дневной отдых в лежачем положении  3. Ортопедическая обувь  4. Коррекция при помощи технических средств  Диетотерапия  1. Стол Б  2. Обогащение рациона минеральными солями, белками.  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Витаминотерапия  2. Спазмолитики  3. Препараты, стимулирующие метаболические процессы  Школа пациента со сколиозом | 5-10 мин.  -//-  5-10 мин.  -//-  -//-  -//-  30-45 мин.  40-45 мин.  15-20 мин.  30-40 мин.  20-30 мин  20-25 мин.  -//-  -//-  20-30 мин.  5-10 мин.  2 р/день  5-10 мин.  2 р/день  -//-  -//-  индивидуально  индивидуально  индивидуально  индивидуально  по показаниям  индивидуально  постоянно  постоянно  по показаниям  -//-  в соответ-ствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | ежедневно  -//-  ежедневно  -//-  -//-  -//-  № 7-8  № 4-5  ежедневно  № 10-12  ежедневно  № 7-10  № 10-12  ежедневно  № 8-12  ежедневно  ежедневно  -//-  -//-  № 7-10  № 7-10  № 7-10  все процедуры по № 7-10  № 7-10  ежедневно  ежедневно  -//-  -//-  -//-  индивидуально  1-2 раза в неделю | 21-24 дня  2 раза в год | 1. Стабилизация показателей функции внешнего дыхания, увеличение экскурсии грудной клетки  2. Сформированность мотивации на активный реабилитационный процесс  3. Увеличение объема активных и пассивных движений  4. Улучшение мышечного тонуса мышц спины  5. Перестройка патологической осанки, сформированность навыка активной осанки и активной самокоррекции  6. Увеличение рабочей амплитуды специальных упражнений по сравнению с исходным уровнем  6. Повышение толерантности к физическим нагрузкам  7. Восстановление способности к самостоятельному передвижению в том числе при помощи технических средств социальной реабилитации на соответствующие возрасту расстояния  8. Выработка правильных стереотипов выполнения навыков самообслуживания, передвижения  9. Сформированность мотивации к выполнению ведущей возрастной деятельности  10. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  11. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |

Протоколы медицинской реабилитации для детей с последствиями травм опорно-двигательного аппарата

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  нозологических  форм заболеваний, шифр по МКБ-10, ФК нарушений | | Реабилитационно –  экспертная диагностика | | | | Мероприятия медицинской реабилитации | | | | | | Продолжительность курса медицинской реабилитации, кратность курсов в течение года | | | Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации | |
| обязательная | | дополнительная | | перечень мероприятий | | | продолжительность | количество в течение курса | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | | | 6 | | 7 | 8 | | |
| Стационарное отделение | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Последствия травм верхних конечностей  Восстановительный период (постиммобилизационный) после коррекции несросшихся переломов ложных суставов, аномалий развития, кист, дисплазий диафизов костей верхних конечностей  ФК II | 1.Осмотр врача-реабилитолога  2. Осмотр врача ортопеда  3. Оценка степени выраженности клинико-функциональных нарушений по функциональным классам (далее - ФК)  4. Оценка двигательного стереотипа, его динамической и статической составляющей  5. Динамометрия  6. Определение объема пассивных движений в суставе  7. Электрокардиография (далее – ЭКГ)  8. Рентгенологическое исследование  8. Психологическое тестирование или психодиагностика | | 1. Консультация специалистов (по показаниям)  - невролога  - хирурга  - травматолога  2. Велоэргометрия, стэпэргометрия, тредмилтест (по показаниям после 14 лет)  3. Определение функции внешнего дыхания  4. Электронейромиография  5. Общеклиническое и биохимиическое исследование  6. Компьютерная томография (далее - КТ) или магнитно-резонансная томография (далее - МРТ) | | Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  3. Повышение самооценки  4. Тренировка и развитие образовательных и учебных навыков  5. Преодоление инертности  6. Повышение эмоционально-волевой активности  7. Психотерапия  7.1. Индивидуальная психотерапия:  – психокоррекционная беседа  – позитивная психотерапия  – нейропсихологический тренинг  – аутотренинг  7.2. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационный тренинг  – арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.)  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика (далее – УГГ)  1.2. Комплекс лечебной гимнастики (групповой, индивидуальный – по показаниям), включая:  – общеразвивающие упражнения  – дыхательная гимнастика (статическая, динамическая)  – специальные упражнения выполняются преимущественно в травмированной конечности (определяются характером повреждения, перелома, состоянием процессов репарации, особенностями лечения):  а) активные движения во всех суставах пальцев кисти  б) активные движения в локтевом, плечевом, лучезапястном суставах – вокруг всех осей движения в суставе  в) маховые движения  г) отведение, приведение, статическое удержание верхних конечностей  д) захватывание, удержание, перекатывание кистью мелких предметов  – упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)  – изометрические упражнения  – идиомоторные упражнения  1.3. Активно-пассивные упражнения, направленные на разработку контрактур (индивидуально)  1.4. Постизометрическая релаксация и идиомоторная гимнастика  1.5. Игротерапия:  – малоподвижные (настольные, компьютерные) игры  – подвижные игры  – игры с элементами спорта  1.6. Занятия на тренажерах общего типа  1.7. Пешеходные прогулки  1.8. Упражнения в бассейне, плавание  1.9 Эрготерапия  1.9.1. Сенсомоторная тренировка:  – тренировка чувствительности  – тренировка тонкой моторики  – тренировка пространственной ориентации  1.9.2. Обучение правильным стереотипам самообслуживания, навыкам личной гигиены  1.9.3. Графомоторика  1.9.4. Забавная и развлекательная трудотерапия  1.9.5. Формирование правильных навыков «рабочих» движений  1.9.6. Обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж:  – классический  – рефлекторный (сегментарный, точечный)  – гидромассаж  – вибромассаж  2.2. Механотерапия:  – движения, совершаемые приборами и аппаратами  – блоковые тренажеры  – маятниковые аппараты  2.3. Мануальные суставные манипуляции  3. Физиотерапия  (не более 3-х видов процедур в течение курса)  3.1. Теплолечение:  – парафино- и озокеритолечение  – пакетная теплотерапия  – грелки с растительным наполнителем  3.2. Грязелечение  3.3. Светолечение (сегментарно, местно):  – ультрафиолетовое облучение  – облучение поляризованным светом  – лазерное воздействие  3.4. Электролечение  3.5. Гидротерапия:  – хвойные ванны  – ароматические ванны  3.6. Бальнеотерапия:  – йодобромные ванны  – рапные ванны  – хлоридные натриевые ванны  – сероводородные (сульфидные) ванны  3.7. Магнитотерапия  3.8. Ароматерапия  3.9. Аэроионотерапия  4. Рефлексотерапия:  – корпоральная акупунктура  – микроиглотерапия  – ауриколопунктура  – магнитопунктура  – лазеропунктура  – электропунктура  – вакуумпунктура  Мероприятия ортопедической коррекции  1. Этапные гипсовые повязки  2. Мягкое шинирование  3. Ортезирование  4. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  Диетотерапия  1. Стол Б  2. Обеспечение растущего организма основными пищевыми и биологически активными веществами  3. Обогащение рациона минеральными солями  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Нестероидные противовоспалительные препараты  2. Витаминные препараты  3. Спазмолитики  4. Препараты, стимулирующие метаболические процессы  5. Препараты кальция  Школа для пациентов | | 5 мин.  5-10 мин.  -//-  10-20 мин.  5-10 мин.  10-15 мин.  30-45 мин.  40-45 мин.  10-15 мин.  30 мин.  20-25 мин.  3-5сек. 4-5 раз.  3-4 р/день  20-25 мин.  -//-  -//-  20-30 мин.  15-20 мин.  5-10 мин.  15-20 мин.  20 мин.  10 мин.  5-10 мин.  индивидуально  15-20 мин.  по показаниям  индивидуально  по показаниям  по показаниям  по показаниям  в соответствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | | | | ежедневно  -//-  -//-  -//-  ежедневно  -//-  № 5-6  № 6-8  ежедневно  № 10-12  № 10-12  ежедневно  -//-  № 7-10  ежедневно  № 7-10  ежедневно  3 раза в день  ежедневно  № 5-7  2 раза в день  ежедневно  № 7-10  № 7-10  индивидуально  все процедуры по № 7-10  индивидуально  индивидуально  ежедневно  индивидуально  2 раза в неделю | | 21-24 дня  1 раз в год | 1. Стабилизация клинико-функционального состояния 2. Улучшение степени двигательных нарушений: рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня, увеличение силовой выносливости пострадавших мышц до 30-35 количеств непрерывных повторений специальных упражнений до выраженного утомления мышцы (повторный максимум)  3. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию  4. Сформирована мотивация к выполнению ведущей возрастной деятельности  6. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  7. Достижение способности к самостоятельному обслуживанию, выполнению навыков личной гигиены в соответствии с возрастными нормами  8. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» | | |
| Последствия травм нижних конечностей  Восстановительный период (постиммобилизационный) после коррекции переломов, ложных суставов, аномалий развития, кист, дисплазий диафизов костей нижних конечностей  ФК II | 1.Осмотр врача-реабилитолога  2. Осмотр врача ортопеда  3. Оценка степени выраженности клинико-функциональных нарушений по ФК  4. Оценка двигательного стереотипа, его динамической и статической составляющей  5. Динамометрия  6. Определение объема пассивных движений в суставах  7. ЭКГ  8. Рентгенологическое исследование  9. Психологическое тестирование или психодиагностика | | 1. Консультация специалистов (по показаниям)  - невролога  - хирурга  - травматолога  2. Определение функции внешнего дыхания  3. Электро-нейромиография  4. Общеклиническое и биохимиическое исследование  5. КТ или МРТ | | Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  3. Повышение самооценки  4. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности  5. Преодоление инертности  6. Повышение эмоционально-волевой активности  7. Психотерапия  7.1. Индивидуальная психотерапия:  – психокоррекционная беседа  – позитивная психотерапия  – нейропсихологический тренинг  – аутотренинг  7.2. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационный тренинг  – сказкотерапия  – игротерапия (сюжетно-ролевые, деловые игры)  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. УГГ  1.2. Комплекс лечебной гимнастики (групповой, индивидуальный), включая:  – общеразвивающие упражнения  – дыхательная гимнастика (статическая, динамическая)  – специальные упражнения выполняются преимущественно в травмированной конечности (определяются характером повреждения, перелома, состоянием процессов репарации, особенностями лечения):  а) активные движения пальцами стопы  б) активные движения в голеностопном, коленном и тазобедренном суставах – вокруг всех осей движения в суставе  в) отведение, приведение, статическое удержание нижних конечностей  г) захватывание, перекатывание пальцами стопы мелких предметов  – упражнения, развивающие координацию (статические, динамические)  – изометрические упражнения  – идиомоторные упражнения  1.3. Активно-пассивные упражнения, направленные на разработку контрактур (индивидуально)  1.4. Постизометрическая релаксация и идиомоторная гимнастика  1.5. Игротерапия:  – малоподвижные игры  – игры с элементами спорта  1.6. Занятия на тренажерах общего типа  1.7. Дозированная ходьба (в тренирующем режиме)  1.8. Упражнения в бассейне, плавание  1.9. Эрготерапия  1.9.1. Сенсомоторная тренировка:  – тренировка чувствительности  – тренировка пространственной ориентации  1.9.2. Обучение навыкам эффективного передвижения – выработка правильного стереотипа ходьбы  1.9.3. Восстановление навыков самообслуживания  1.9.4. Забавная и развлекательная трудотерапия  1.9.5. Обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж:  – классический  – рефлекторный (сегментарный, точечный)  – гидромассаж  – вибромассаж  2.2. Механотерапия:  – движения, совершаемые приборами и аппаратами  – блоковые тренажеры  – маятниковые аппараты  2.3. Мануальные суставные манипуляции  3. Физиотерапия  (не более 3-х видов процедур в течение курса)  3.1. Теплолечение:  – парафино- и озокеритолечение  – пакетная теплотерапия  3.2. Грязелечение  3.3. Светолечение (сегментарно, местно):  – ультрафиолетовое облучение  – облучение поляризованным светом  – лазерное воздействие  3.4. Электролечение  3.5. Гидротерапия:  – хвойные ванны  – ароматические ванны  3.6. Бальнеотерапия:  – йодобромные ванны  – рапные ванны  – хлоридные натриевые ванны  – сероводородные (сульфидные) ванны  3.7. Ароматерапия  3.8. Аэроионотерапия  3.9. Магнитотерапия  4. Рефлексотерапия:  – корпоральная акупунктура  – микроиглотерапия  – магнитопунктура  – лазеропунктура  – электропунктура  – вакуумпунктура  Мероприятия ортопедической коррекции  1. Этапные гипсовые повязки  2. Мягкое шинирование  3. Ортезирование  4. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  Диетотерапия  1. Стол Б  2. Обогащение рациона минеральными солями.  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Нестероидные противовоспалительные препараты  2. Витаминные препараты  3. Спазмолитики  4. Препараты, стимулирующие метаболические процессы.  5. Препараты кальция  Школа для пациентов | | 5 мин.  5-10 мин.  -//-  10-20 мин.  5-10 мин.  10-15 мин.  30-45 мин.  40-45 мин.  10-15 мин.  30 мин.  20-25 мин.  3-5сек. 4-5 раз.  3-4 р/день  20-25 мин.  -//-  -//-  35 мин.  20 мин.  5-10 мин.  5-10 мин.  15-20 мин.  5-10 мин.  индивидуально  -//-  по показаниям  индиви-дуально  по показаниям  по показаниям  -//-  в соответствии с  по показаниям  15-20 мин. | | | | ежедневно  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  № 5-6  № 6-8  ежедневно  № 10-12  индивидуально  ежедневно  -//-  индивидуально  № 7-10  -//-  ежедневно  2 раза в день  3 раза в день  № 5-7  ежедневно  № 7-10  -//-  № 7-10  все процедуры по № 7-10  индивидуально  -//-  ежедневно  индивидуально  2 раза в неделю | | 21-24 дня  1-2 раза в год | | | 1. Стабилизация клинико-функционального состояния 2. Улучшение степени двигательных нарушений: рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня, увеличение силовой выносливости пострадавших мышц до 30-35 количеств непрерывных повторений специальных упражнений до выраженного утомления мышцы (повторный максимум)  3. Достижение самостоятельного передвижения на соответствующие возрасту расстояния (со сниженным темпом и скоростью)  4. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию  5. Сформирована мотивация к выполнению ведущей возрастной деятельности  6. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  7. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» |
| Амбулаторно-поликлиническое отделение | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Последствия травм верхних конечностей  Восстановительный период (постиммобилизационный) после коррекции несросшихся переломов ложных суставов, аномалий развития, кист, дисплазий диафизов костей верхних конечностей  ФК I, II | 1.Осмотр врача-реабилитолога  2. Осмотр врача ортопеда  3. Оценка степени выраженности клинико-функциональных нарушений по ФК  4. Оценка двигательного стереотипа, его динамической и статической составляющей  5. Динамо-метрия  6. Определение объема пассивных движений в суставе  7. ЭКГ  8. Рентге-нологическое исследо-вание  8. Психологическое тестирование или психодиагностика | | 1. Консультация специалистов (по показаниям)  - невролога  - хирурга  - травматолога  2. Велоэрго-метрия, стэпэргометрия, тредмил-тест (по показаниям после 14 лет)  3. Определение функции внешнего дыхания  4. Электро-нейромиогра-фия  5. Общекли-ническое и биохимии-ческое исследование | | Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Повышение самооценки  3. Преодоление инертности  4. Повышение эмоционально-волевой активности  5. Психотерапия  5.1. Индивидуальная психотерапия:  – психокоррекционная беседа  5.2. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационный тренинг  – арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.)  5.3. Семейная психотерапия  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. Комплекс лечебной гимнастики (групповой, индивидуальный – по показаниям), включая:  – общеразвивающие упражнения  – дыхательная гимнастика (статическая, динамическая)  – специальные упражнения выполняются преимущественно в травмированной конечности (определяются характером повреждения, перелома, состоянием процессов репарации, особенностями лечения):  а) активные движения во всех суставах пальцев кисти  б) активные движения в локтевом, плечевом, лучезапястном суставах – вокруг всех осей движения в суставе  в) маховые движения  г) отведение, приведение, статическое удержание верхних конечностей  д) захватывание, удержание, перекатывание кистью мелких предметов  – упражнения со снарядами (палки, мячи и др.)  – изометрические упражнения  – идиомоторные упражнения  1.2. Активно-пассивные упражнения, направленные на разработку контрактур (индивидуально)  1.3. Постизометрическая релаксация и идиомоторная гимнастика  1.4. Игротерапия:  – малоподвижные (настольные, компьютерные) игры  – подвижные игры  – игры с элементами спорта  1.5. Занятия на тренажерах общего типа  1.6. Упражнения в бассейне, плавание  1.7. Эрготерапия  1.7.1. Сенсомоторная тренировка:  – тренировка чувствительности  – тренировка тонкой моторики  –тренировка пространственной ориентации  1.7.2. Обучение правильным стереотипам самообслуживания, навыкам личной гигиены социальной реабилитации  1.7.3. Графомоторика  1.7.4. Формирование правильных навыков «рабочих» движений  1.7.5. Обучение пользованию техническими средствами  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж:  – классический  – рефлекторный (сегментарный, точечный)  – гидромассаж  – вибромассаж  2.2. Механотерапия  2.3. Мануальные суставные манипуляции  3. Физиотерапия  (не более 3-х видов процедур в течение курса)  3.1. Теплолечение:  3.2. Грязелечение  3.3. Светолечение  3.4. Электролечение  3.5. Гидротерапия  3.6. Бальнеотерапия  3.7. Магнитотерапия  3.8. Лазеротерапия  3.9. Аэроионотерапия  3.10. Бальнеолечение  4. Рефлексотерапия  Мероприятия ортопедической коррекции  1. Этапные гипсовые повязки  2. Мягкое шинирование  3. Ортезирование  4. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Нестероидные противовоспалительные препараты  2. Витаминные препараты  3. Спазмолитики  4. Препараты, стимулирующие метаболические процессы  5. Препараты кальция  Школа для пациентов и их родителей | | 5 мин.  5-10 мин.  -//-  -//-  30-45 мин.  40-45 мин.  25-30 мин.  30 мин.  20-25 мин.  3-5сек. 4-5 раз.  20-25 мин.  по показаниям  20-30 мин.  20 мин.  индивидуально  по показаниям  -//-  индивидуально  по показаниям  по показаниям  -//-  по показаниям  15-20 мин. | | | | ежедневно  ежедневно  -//-  -//-  № 3-4  № 5-6  № 3-4  № 7-10  № 7-10  ежедневно  № 5-6  № 5-7  -//-  -//-  № 7-10  № 6-7  -//-  все процедуры по № 7-10  индивидуально  -//-  индивидуально  2 раза в неделю | | 14-18 дней 1-2 раза в год | | | 1. Улучшение степени двигательных нарушений: рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня, увеличение силовой выносливости пострадавших мышц до 30-35 количеств непрерывных повторений специальных упражнений до выраженного утомления мышцы (повторный максимум)  2. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию  3. Сформирована потребность к выполнению ведущей возрастной деятельности  4. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК  5. Достижение способности к самостоятельному обслуживанию, выполнению навыков личной гигиены в соответствии с возрастными нормами  6. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» |
| Последствия травм нижних конечностей  Восстановительный период (постиммобилизационный) после коррекции переломов, ложных суставов, аномалий развития, кист, дисплазий диафизов костей нижних конечностей  ФК I, II | 1.Осмотр врача-реабилитолога  2. Осмотр врача ортопеда  3. Оценка степени выраженности клиникофункциональных нарушений по ФК  4. Оценка двигательного стереотипа, его динамической и статической составляющей  5. Динамометрия  6. Определение объема пассивных движений в суставах  7. ЭКГ  8. Рентгенологическое исследование  9. Психологическое тестирование или психо-диагностика | | 1. Консультация специалистов (по показаниям)  - невролога  - хирурга  - травматолога  2. Определение функции внешнего дыхания  3. Электро-нейромиография  4. Общеклиническое и биохимиическое исследование | | Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Повышение самооценки  3. Преодоление инертности  4. Повышение эмоционально-волевой активности  5. Психотерапия  5.1. Индивидуальная психотерапия:  – психокоррекционная беседа  5.2. Групповая психотерапия:  – музыкотерапия (звуки природы)  – релаксационный тренинг  – сказкотерапия  – игротерапия (сюжетно-ролевые, деловые игры)  5.3. Семейная психотерапия  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. Комплекс лечебной гимнастики (групповой, индивидуальный), включая:  – общеразвивающие упражнения  – дыхательная гимнастика (статическая, динамическая)  – специальные упражнения выполняются преимущественно в травмированной конечности (определяются характером повреждения, перелома, состоянием процессов репарации, особенностями лечения):  а) активные движения пальцами стопы  б) активные движения в голеностопном, коленном и тазобедренном суставах – вокруг всех осей движения в суставе  в) отведение, приведение, статическое удержание нижних конечностей  г) захватывание, перекатывание пальцами стопы мелких предметов  – упражнения, развивающие координацию (статические, динамические)  – изометрические упражнения  – идиомоторные упражнения  1.2. Активно-пассивные упражнения, направленные на разработку контрактур (индивидуально)  1.3. Постизометрическая релаксация и идиомоторная гимнастика  1.4. Игротерапия:  – малоподвижные игры  – игры с элементами спорта  1.5. Занятия на тренажерах общего типа  1.6. Дозированная ходьба (в тренирующем режиме)  1.7. Упражнения в бассейне, плавание  1.8. Туризм на короткие расстояния  1.9. Эрготерапия  1.9.1. Сенсомоторная тренировка:  – тренировка чувствительности  –тренировка пространственной ориентации  1.9.2. Обучение навыкам эффективного передвижения – выработка правильного стереотипа ходьбы  1.9.3. Восстановление навыков самообслуживания  1.9.4. Обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж:  – классический  – рефлекторный (сегментарный, точечный)  – гидромассаж  - вибромассаж  2.2. Механотерапия  2.3. Мануальные суставные манипуляции  3. Физиотерапия  (не более 3-х видов процедур в течение курса)  3.1. Теплолечение:  3.2. Грязелечение  3.3. Светолечение  3.4. Электролечение  3.5. Гидротерапия  3.6. Бальнеотерапия  3.7. Магнитотерапия  3.8. Лазеротерапия  3.9. Аэроионотерапия  3.10. Бальнеолечение  4. Рефлексотерапия  Мероприятия ортопедической коррекции  1. Этапные гипсовые повязки  2. Мягкое шинирование  3. Ортезирование  4. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Нестероидные противовоспалительные препараты  2. Витаминные препараты  3. Спазмолитики  4. Препараты, стимулирующие метаболические процессы.  5. Препараты кальция  Школа для пациентов и их родителей | | 5 мин.  -//-  -//-  5-10 мин.  30-45 мин.  40-45 мин.  25-30 мин.  30 мин.  20-25 мин.  3-5сек. 4-5 раз.  20-25 мин.  по показаниям  20-25 мин.  35 мин.  2-3 часа  20 мин.  индивидуально  по показаниям  -//-  индивидуально  по показаниям  по показаниям  -//-  -//-  15-20 мин. | | | | ежедневно  -//-  -//-  -//-  № 3-4  № 6-7  № 3-4  № 10-12  индивидуально  ежедневно  № 5-6  № 5-7  -//-  -//-  № 1-2  ежедневно  № 7-10  № 6-7  -//-  все процедуры по № 7-10  индивидуально  -//-  -//-  2 раза в неделю | | 14-18 дней 1-2 раза в год | | | 1. Улучшение степени двигательных нарушений: рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня, увеличение силовой выносливости пострадавших мышц до 30-35 количеств непрерывных повторений специальных упражнений до выраженного утомления мышцы (повторный максимум)  2. Достижение самостоятельного передвижения на соответствующие возрасту расстояния  3. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию  4. Сформирована потребность к выполнению ведущей возрастной деятельности  5. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  6. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» |

Протоколы медицинской реабилитации детей с болезнями тазобедренных суставов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование нозологических форм заболеваний, шифр по МКБ 10, ФК нарушений | Реабилитационно-экспертная диагностика | | Мероприятия медицинской реабилитации | | | Продолжительность курса медицинской реабилитации, кратность курсов в течение года | Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации |
| обязательная | дополнительная | перечень  мероприятий | продолжительность | количество в течение курса |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стационарное отделение | | | | | | | |
| Дисплазия, врожденный вывих бедра, поздний восстановительный период после оперативного лечения  Q65  ФК II  Юношеский остеохондроз головки бедренной кости (Легга-Калве-Пертеса), IV стадия  М 91.1  ФК I, II | 1. Осмотр врача-реабилитолога  2. Осмотр врача-ортопеда  3. Оценка степени выраженности клиникофункциональных нарушений по функциональным классам (далее – ФК)  4. Динамометрия  5. Определение объема пассивных движений в суставе  6. Электрокардиография (далее – ЭКГ)  7. Рентгенологическое исследование  8. Психологическое тестирование или психодиагностика | 1. Консультация специалистов (по показаниям)  2. Велоэргометрия, стэпэргометрия, тредмилтест (по показаниям после 14 лет)  3. Определение функции внешнего дыхания. 4. Электронейромиография  5. Общеклиническое и биохимиическое исследование | Мероприятия физической реабилитации (двигательй режим щадяще-тренирующий)  1. Активная кинезотерапия  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика (далее – УГГ)  1.2. Лечебная гимнастика (комплекс упражнений), включая следующие упражнения  1.2.1. Общеразвивающие упражнения (выполняют в качестве вводного упражнения с охватом упражнения всех мышечных групп)  1.2.2. Упражнение на координацию и равновесие  1.2.3. Статические и динамические дыхательные упражнения (выполняют в перерывах между специальными упражнениями)  1.2.4. Специальные упражнения (активные: движения в здоровых суставах вокруг всех осей движения, пальцев кистей и стоп, отведение, приведение, статическое удержание нижних конечностей; активно-пассивные упражнения, направленные на разработку контрактур; пассивные: в медленном темпе (фиксация таза) вибрирующие движения в направлении сгибания, разгибания, отведения, внутренней и наружной ротации бедра (подбор комплекса индивидуально с учетом исходных положений, облегчение их выполнения (скользящие плоскости, роликовое приспособление) с постепенным нарастанием физнагрузки, числа упражнений и их ритма от занятия к занятию)  1.2.5. Изометрическая гимнастика  1.2.6. Активные упражнения в бассейне (теплой воде, во время приема ванн)  1.2.6. Элементы спортивных игр (лыжный шаг, снаряды: мячи, палки)  1.3. Эрготерапия  1.3.1. Обучение правильным стереотипам передвижения, самообслуживания и гигиены  1.3.2. Забавная и развлекательная трудотерапия  1.3.3. Обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации  1.4. Спортивные игры без элементов соревнования (для ФК I)  1.5. Плавание в бассейне  1.6. Пешеходные прогулки  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж (в дни свободные от грязелечения)  2.1.1. Массаж ручной  2.1.2. Массаж аппаратный  2.2.Функциональная электростимуляция  3. Физиотерапия  (назначается с учетом общего состояния пациента патогенетической и саногенетической направленности процедуры и оснащения учреждения)  3.1. Теплолечение  3.1.1 Парафино- и озокеритолечение  3.2. Грязелечение  (сегментарно (тазобедренные, коленные суставы, пояснично-крестцовая область))  3.3. Светолечение (сегментарно)  3.3.1. Ультрафиолетовое облучение  3.3.2. Инфракрасное воздействие  3.3.3. Облучение поляризованным светом  3.4. Электролечение  3.4.1. Магнитотерапия  3.4.2. Электрофорез лекарственных средств, отжима грязи  3.4.3. Ультразвук  3.4.4. Электросон  3.5. Гидротерапия  3.5.1. Ароматические ванны  3.5.2. Хвойные ванны  3.5.3. Соляно-хвойные ванны  3.6. Аэроионотерапия  3.7. Оксигенотерапия  3.8. Бальнеотерапия  3.8.1. Йодобромные ванны  3.8.2. Рапные ванны  3.8.3. Хлоридные натриевые ванны  3.8.4. Сероводородные (сульфидные) ванны  4. Рефлексотерапия  4.1. Корпоральная акупунктура  4.2. Магнитопунктура  4.3. Лазеропунктура  4.4. Электропунктура  4.5. Аппликации растительных компонентов на биологически активные точки  Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Индивидуальная психотерапия и психокоррекция (повышение эмоционально-волевой активации пациента, формирование взаимной заинтересованности в реабилитационном процессе)  2. Групповая психотерапия 2.1. Релаксационные методики  2.2. Сказкотерапия  2.3. Музыкотерапия  3. Психореклаксационный тренинг  4. Формирование мотивации к познавательной и учебно-образовательной деятельности  5. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  6. Повышение самооценки  Мероприятия ортопедической коррекции:  1. Сон на упругой поверхности  2. Дневной отдых в лежачем положении  3. Гипсовый лонгет в средне-физиологическом положении на время горизонтального положения)  4. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  5. Ортезирование  6. Этапные гипсовые повязки  Диетотерапия  1. Стол Б  2. Обогащение рациона минеральными солями, белками.  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Анальгетики  2. Неспецифические стимуляторы метаболизма  3. Биогенные стимуляторы  4. Гиалуронидазоактивные препараты  5. Средства улучшающие микроциркуляцию и реологические свойства крови  6. Венотоники  7. Витаминные препараты  Школа пациента | 10 мин.  30-45 мин.  10 мин.  20 мин.  30 мин.  25-35 мин.  20 мин.  8-20 мин.  индивидуально по показаниям  по показаниям  15-20 мин.  40 мин.  15-20 мин.  -//-  5-10 мин.  5-10 мин.  постоянно  -//-  по показаниям  -//-  -//-  -//-  в соответ-ствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | ежедневно  -//-  2-3 раза в день  № 10  № 10  ежедневно  № 10-12  № 10-15  не более 3-х процедур на курс по № 7-10  индивидуально  № 5-6  № 5-6  № 5-6  ежедневно  -//-  ежедневно  -//-  -//-  индивидуально  -//-  -//-  -//-  ежедневно  индивидуально  1-2 раза в неделю | 21-24 дня  1-2 раза в год | 1. Стабилизация клинико-функциональ-ного состояния пациентов  2. Улучшение степени двигательных нарушений: рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня, увеличение силовой выносливости пострадавших мышц до 30-35 количеств непрерывных повторений специальных упражнений до выраженного утомления мышцы (повторный максимум)  3. Достижение самостоятельного передвижения на соответствующие возрасту расстояния (со сниженным темпом и скоростью)  4. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию  5. Сформирована мотивация к выполнению ведущей возрастной деятельности  6. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  7. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
| Дисплазия, врожден-ный вывих бедра, поздний восстановительный период после оперативного лечения  Q65  ФК III  Юношес-кий остеохондроз головки бедренной кости (Легга-Калве-Пертеса), II-III стадия  М 91.1  ФК III | 1. Осмотр врача-реабили-толога  2. Осмотр врача-ортопеда  3. Оценка степени выражен-ности клинико-функцио-нальных наруше-ний по ФК  4. Динамо-метрия  5. Определение объема пассивных движений в суставе  6. ЭКГ  7. Рентге-нологическое исследо-вание  8. Психологическое тестирование или психодиагностика | 1. Консультация специалистов (по показаниям)  2. Определение функции внешнего дыхания. 3. Электро-нейро-миогра-фия  4. Общекли-ническое и биохимии-ческое исследо-вание  5. Денситометрия (по показаниям) | Мероприятия физической реабилитации (двигательй режим щадящий)  1. Активная кинезотерапия  1.1. УГГ в горизонтальном положении  1.2. Лечебная гимнастика (комплекс упражнений), в горизонтальном положении, включая следующие упражнения  1.2.1. Общеразвивающие упражнения (выполняют в качестве вводного упражнения с охватом упражнения всех мышечных групп)  1.2.2. Упражнение на координацию и равновесие  1.2.3. Статические и динамические дыхательные упражнения (выполняют в перерывах между специальными упражнениями)  1.2.4. Специальные упражнения (активные-облегченные: движения в суставах здоровых конечностей, тренировка осевой функции; пассивные: в медленном темпе (фиксация таза) вибрирующие движения в направлении сгибания, разгибания, отведения, внутренней и наружной ротации бедра (подбор комплекса индивидуально с учетом исходных положений, облегчение их выполнения: скользящие плоскости, роликовое приспособление, манжеточные тяги) с постепенным нарастанием физнагрузки, числа упражнений и их ритма от занятия к занятию)  1.2.5. Изометрическая гимнастика (включается постепенно)  1.2.6. Активные упражнения в бассейне (теплой воде, во время приема ванн)  1.2.7. Идиомоторные упражнения  1.3. Эрготерапия  1.3.1. Обучение правильным стереотипам самообслуживания и гигиены в положении лежа  1.3.2. Обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж  2.1.1. Массаж ручной  2.1.2. Массаж аппаратный  2.2.Функциональная электростимуляция  3. Физиотерапия  (назначается с учетом общего состояния пациента патогенетической и саногенетической направленности процедуры и оснащения учреждения)  3.1. Светолечение (сегментарно)  3.1.1. Ультрафиолетовое облучение  3.1.2. Инфракрасное воздействие  3.1.3. Облучение поляризованным светом  3.2. Электролечение  3.2.1. Магнитотерапия  3.2.2. Электрофорез лекарственных средств  3.2.3. Ультразвук  3.2.4. Электросон  3.3. Гидротерапия  3.3.1. Ароматические ванны  3.3.2. Хвойные ванны  3.3.3. Соляно-хвойные ванны  3.4. Аэроионотерапия  3.5. Оксигенотерапия  3.6. Бальнеотерапия:  3.6.1. Йодобромные ванны  3.6.2. Рапные ванны  3.6.3. Хлоридные натриевые ванны  3.7. Теплолечение  3.7.1. Парафино- и озокеритолечение  4. Рефлексотерапия  4.1. Корпоральная акупунктура  4.2. Магнитопунктура  4.3. Лазеропунктура  4.4. Электропунктура  4.5. Аппликации растительных компонентов на биологически активные точки  Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Индивидуальная психотерапия и психокоррекция: (повышение эмоционально-волевой активации пациента, формирование взаимной заинтересованности в реабилитационном процессе)  2. Групповая психотерапия 2.1. Релаксационные методики  2.2. Сказкотерапия  2.3. Музыкотерапия  3. Психореклаксационный тренинг  4. Формирование мотивации к познавательной и учебно-образовательной деятельности  5. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  6. Повышение самооценки  Мероприятия ортопедической коррекции:  1. Гипсовый лонгет в средне-физиологическом положении  2. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  3. Ортезирование, деротационная шина  4. Манжетное вытяжение  5. Этапные гипсовые повязки  Диетотерапия  1. Стол Б  2. Обогащение рациона минеральными солями, белками.  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Анальгетики  2. Неспецифические стимуляторы метаболизма  3. Биогенные стимуляторы  4. Гиалуронидазоактивные препараты  5. Средства улучшающие микроциркуляцию и реологические свойства крови  6. Венотоники  7. Витаминные препараты  Школа пациента | 10 мин.  30-45 мин.  10 мин.  20-30 мин.  8-20 мин.  индивидуально по показаниям  по показаниям  15-20 мин.  40 мин.  15-20 мин.  5-10 мин.  -//-  -//-  по показаниям  -//-  -//-  -//-  -//-  в соответ-ствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | ежед-невно  -//-  2-3 раза в день  № 10-12  № 10-15  не более 3-х процедур на курс по № 7-10  индивидуально  № 5-6  № 5-6  № 5-6  ежедневно  -//-  -//-  индивидуально  -//-  -//-  -//-  -//-  ежедневно  индивидуально  1-2 раза в неделю | 24-26 дней 2 раза в год | 1. Улучшение клинико-функциональ-ного состояния пациентов  2. Уменьшение интенсивности болевого синдрома  3. Улучшение степени двигательных нарушений: рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня, увеличение силовой выносливости пострадавших мышц до 30-35 количеств непрерывных повторений специальных упражнений до выраженного утомления мышцы (повторный максимум)  4. Достижение (при помощи технических средств) передвижения в пределах помещения и близкого окружения  5. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию  6. Сформирована мотивация к выполнению ведущей возрастной деятельности  7. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  8. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
| Амбулаторное отделение | | | | | | | |
| Дисплазия, врожден-ный вывих бедра, поздний восстановительный период после оперативного лечения  Q65  ФК I, II  Юношес-кий остеохондроз головки бедренной кости (Легга-Калве-Пертеса), IV-V стадия  М 91.1  ФК I, II | 1. Осмотр врача-реабили-толога  2. Осмотр врача-ортопеда  3. Оценка степени выражен-ности клинико-функцио-нальных наруше-ний по ФК  4. Динамо-метрия  5. Определение объема пассивных движений в суставе  5. ЭКГ  6. Рентге-нологическое исследо-вание  7. Психологическое тестирование или психодиагностика | 1. Консультация специалистов (по показаниям)  2. Велоэрго-метрия, стэпэрго-метрия, тредмил-тест (по показаниям после 14 лет)  3. Определение функции внешнего дыхания. 4. Электро-нейро-миогра-фия (по показаниям)  5. Общекли-ническое и биохимии-ческое исследо-вание | Мероприятия физической реабилитации (двигательный режим тренирующий)  1. Активная кинезотерапия  1.1. Лечебная гимнастика (комплекс упражнений), включая следующие упражнения  1.1.1. Общеразвивающие упражнения (выполняют в качестве вводного упражнения с охватом упражнения всех мышечных групп)  1.1.2. Упражнение на координацию и равновесие  1.1.3. Статические и динамические дыхательные упражнения (выполняют в перерывах между специальными упражнениями)  1.1.4. Специальные упражнения (активные, активно-пассивные, пассивные) с постепенным нарастанием физнагрузки, числа упражнений и их ритма от занятия к занятию  1.1.5. Изометрическая гимнастика  1.1.6. Активные упражнения в бассейне (теплой воде, во время приема ванн)  1.1.7. Элементы спортивных игр (лыжный шаг, снаряды: мячи, палки)  1.2. Эрготерапия  1.2.1. Обучение правильным стереотипам передвижения, самообслуживания и гигиены  1.2.2. Обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации  1.4. Спортивные игры без элементов соревнования  1.5. Плавание в бассейне  1.6. Пешеходные прогулки  1.7. Туризм на короткие расстояния (для ФК I) с 2 привалами  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж (в дни свободные от грязелечения)  2.1.1. Массаж ручной  2.1.2. Массаж аппаратный  2.2.Функциональная электростимуляция  3. Физиотерапия  (назначается с учетом общего состояния пациента патогенетической и саногенетической направленности процедуры и оснащения учреждения)  3.1. Теплолечение  3.1.1 Парафино- и озокеритолечение  3.2. Грязелечение  (сегментарно (тазобедренные, коленные суставы, пояснично-крестцовая область))  3.3. Светолечение (сегментарно)  3.3.1. Ультрафиолетовое облучение  3.3.2. Инфракрасное воздействие  3.3.3. Облучение поляризованным светом  3.4. Электролечение  3.4.1. Магнитотерапия  3.4.2. Электрофорез лекарственных средств, отжима грязи  3.4.3. Ультразвук  3.4.4. Электросон  3.5. Гидротерапия  3.5.1. Ароматические ванны  3.5.2. Хвойные ванны  3.5.3. Соляно-хвойные ванны  3.6. Аэроионотерапия  3.7. Оксигенотерапия  4. Рефлексотерапия  4.1. Корпоральная акупунктура  4.2. Магнитопунктура  4.3. Лазеропунктура  4.4. Электропунктура  4.5. Аппликации растительных компонентов на биологически активные точки  Мероприятия психотерапии (психолого-педагогической коррекции)  1. Индивидуальная психотерапия и психокоррекция: (повышение эмоционально-волевой активации пациента, формирование взаимной заинтересованности в реабилитационном процессе)  2. Групповая психотерапия 2.1. Релаксационные методики  2.2. Сказкотерапия  2.3. Музыкотерапия  Мероприятия ортопедической коррекции:  1. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  3. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации  5. Ортезирование  6. Этапные гипсовые повязки  Медикаментозная терапия  (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Неспецифические стимуляторы метаболизма  2. Биогенные стимуляторы  3. Витаминные препараты  Школа пациентов и их родителей | 30-45 мин.  20 мин.  25 мин.  30 мин.  35 мин.  2-3 часа  по показаниям  8-20 мин.  индивидуально  по показаниям  5-10 мин.  40 мин.  по показаниям  -//-  по показаниям  -//-  -//-  15-20 мин. | ежедневно  1 раз в день  № 5-7  № 5-7  № 7-10  № 1-2  № 7-10  № 7-10  не более 3-х процедур на курс по № 7-10  индивидуально  ежедневно  № 5-6  индивидуально  -//-  индивидуально  -//-  -//-  1 раз в неделю | 14-18 дней 1-2 раза в год | 1. Стабилизация клинико-функциональ-ного состояния пациентов  2. Исчезновение болевого синдрома  3. Улучшение степени двигательных нарушений: рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня, увеличение силовой выносливости пострадавших мышц до 30-35 количеств непрерывных повторений специальных упражнений до выраженного утомления мышцы (повторный максимум)  4. Достижение самостоятельного передвижения на соответствующие возрасту расстояния (со сниженным темпом и скоростью)  5. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию  6. Сформирована мотивация к выполнению ведущей возрастной деятельности  7. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более  8. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 5

к приказу

Министерства здравоохранения

Республики Беларусь

18.02.2011 № 172

Протоколы медицинской реабилитации детей с болезнями почек

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование нозологических форм болезней, шифр по МКБ 10, ФК нарушений | Реабилитационно-экспертная диагностика | | Мероприятия медицинской реабилитации | | | Продолжительность курса медицинской реабилитации, кратность курсов в течение года | Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации |
| обязательная | дополнительная | перечень  мероприятий | продолжительность | количество в течение курса |

| 1 | 2 | | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стационарное отделение | | | | | | | | | | | | |
| Острый тубулоинтерстициальный нефрит;  острый  инфекционный интерстициальный нефрит;  острый  пиелонефрит N10  ФК 0, I | | 1. Осмотр врача реабилитолога  2. Осмотр врача нефролога  3. Психодиагностика и/или психологическое тестирование  4. Общеклиническое исследование крови, мочи, кала  5. Биохимический анализ крови  6. Анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому  7. Бактериологическое исследование мочи  8. Профиль артериального давления (далее - АД)  9. Ультразвуковое исследование (далее – УЗИ) почек, мочевого пузыря  10. Электрокардиография (далее – ЭКГ)  11. Кардио-интервалография (далее – КИГ)  12. Анализ кала на дисбактериоз | 1. Консультации специалистов:  - педиатра  - отоларинголога  - стоматолога  - гинеколога  - уролога  2. Консультации специалистов (по показаниям):  - кардиолога  - ревматолога  - инфекциониста  - невролога  - гастроэнтеролога  - эндокринолога  3. Ультразвуковое исследование (далее – УЗИ) печени, селезенки, почек (по показаниям)  4. Рентгенологическое исследование (по показаниям)  5. Определение β-2 микроглобулина в моче радиоиммунологическим методом  6. Определение субпопуляционного состава лимфоцитов периферической крови  7. Определение уровня основных классов иммуноглобулинов (А, М, G, Е) в крови (по показаниям) | | | Мероприятия психотерапии (психолого–педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Индивидуальная психотерапия  2.1. Общая (успокоение, эмоциональная поддержка, разъяснение)  2.2. Специальные методы (рациональная психотерапия (убеждение), суггестивная (внушение))  3. Групповая психотерапия  4. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  5. Повышение самооценки  6. Тренировка и развитие образовательных и учебных навыков  7. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. Утренняя гигиеническая гимнастика (далее – УГГ)  1.2. Лечебная гимнастика:  - индивидуальная  - групповая  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж  2.1.1. Классический  2.1.2. Рефлекторный (точечный, сегментарный)  3. Физиотерапевтические мероприятия  (не более 1 метода общего воздействия и одного метода локального воздействия)  3.1. Электролечение  3.1.1. Гальванизация  3.1.2. Электрофорез лекарственных препаратов  3.1.3. Сантиметроволновая (далее - СМВ) терапия  3.1.4. Дециметроволновая (далее - ДМВ) терапия  3.1.5. Ультравысокочастотная (далее - УВЧ) терапия  3.1.6. Крайне-высокочастотная (далее – КВЧ) терапия  3.1.7. Импульсная электротерапия  3.2. Лазеротерапия (местная, надвенное магнитолазерное облучение крови)  3.3. Магнитотерапия (общая и местная)  3.4. Общая термомагнитотерапия  3.5. Оксигенобаротерапия 3.5.1. Кислородный коктейль  3.5.2. Гипербарическая оксигенация  4. Рефлексотерапия  4.1. Корпоральная акупунктура  4.2. Микроиглотерапия  4.3. Магнитопунктура  4.4. Лазеро-электропунктура  Фитотерапия *(*в том числе шелуху лука репчатого, корневища пырея, листья и почки березы, семена пажитника, корень петрушки, траву золотарника, траву хвоща полевого, траву птичьего горца, корень любистока, листья брусники, цветы календулы, побеги почечного чая, корневище солодки, траву пастушьей сумки, эфирные масла апельсина, шалфея, перечной мяты, сосны и др., курсами 14 дней, предпочтительнее препаратами промышленного производства)  Диетотерапия  Стол Н  Медикаментозная терапия (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Иммуномодуляторы  2. Пробиотики  3. Поддерживающая терапия при необходимости (антибактериальные препараты)  3.1. Нитрофураны  3.2. Сульфаниламиды и триметоприм  3.3. Хинолоны, фторхинолоны  3.4. Антибиотики, преимущественно цефалоспорины  Школа для пациентов | | 5-10 мин.  25-30  мин.  50-60  мин.  5-10 мин.  5-10 мин.  10-20 мин.  5-10 мин.  10-15  мин.  25-30  мин.  по показаниям  индивидуально по показаниям  по показаниям  индивидуально  в соответствии с режимом питания  по показаниям  15-20 мин. | ежедневно  № 5–6  № 6-8  ежедневно  -//-  -//-  -//-  ежедневно  № 7-8  № 7  все процедуры по  № 7-10  № 7-10  индивидуально  постоянно  индивидуально  2 раза в неделю | | 18–21 день 1 раз в год | 1. Стабилизация клинико-лабораторных показателей  2. Достижение клинической ремиссии и снижение потребности в медикаментозной терапии  3. Достижение частичной компенсации со стороны пораженных органов и систем  4. Снижение частоты обострений (1–2 раза в год)  5. Улучшение антропометрических показателей  6. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  7. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК  8. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
| Необструктивный хронический пиело-нефрит, связанный с реф-люксом N11.0  Хронический обструктивный пиелонефрит: пиелонефрит (хронический), связан-ный с анома-лией лоханочно-моче-точникового соединения, тазового сегмента мочеточника  N11.1  ФК 0, I | | 1. Осмотр врача реабилитолога  2. Осмотр врача нефролога  3. Психо-диагностика и/или психологическое тестирование  4. Обще-клиническое иссле-дование крови, мочи, кала  5. Биохи-мический анализ крови  6. Анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому  7. Бактериологическое исследование мочи  8. Профиль АД  9. УЗИ почек, мочевого пузыря  10. ЭКГ  11. КИГ  12. Анализ кала на дисбактериоз | 1. Консультации специалистов:  - педиатра  - отоларинголога  - стоматолога  - гинеколога  - уролога  2. Консультации специалистов (по показаниям):  - кардиолога  - ревматолога  - инфекциониста  - невролога  - гастроэнтеролога  - эндокринолога  3. УЗИ печени, селезенки (по показаниям)  4. Рентгенологическое исследование (по показаниям)  5. Определение β-2 микроглобулина в моче радиоиммунологическим методом  6. Определение субпопуляционного состава лимфоцитов периферической крови (по показаниям)  7. Определение уровня основных классов иммуноглобулинов (А, М, G, Е) в сыворотке крови (по показаниям)  8. Определение факторов неспецифической резистентности (показатели фагоцитоза, системы комплемента) (по показаниям)  9. Экскреторная урография (по показаниям)  10. Реоренография (по показаниям)  11. Микционная цистоуретрография (по показаниям)  12. Динамическая сцинтиграфия (по показаниям)  13. Цистоскопия (по показаниям)  14. Компьютерная томография почек (по показаниям) | | | Мероприятия психотерапии (психолого–педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Индивидуальная психотерапия  2.1. Общая (успокоение, эмоциональная поддержка, разъяснение)  2.2. Специальные методы (рациональная психотерапия (убеждение), суггестивная (внушение))  3. Групповая психотерапия  4. Формирование взаимоотношений в детском коллективе  5. Повышение самооценки  6. Тренировка и развитие образовательных и учебных навыков  7. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. УГГ  1.2. Лечебная гимнастика:  - индивидуальная  - групповая  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж  2.1.1. Классический  2.1.2. Рефлекторный (точечный, сегментарный)  3. Физиотерапевтические мероприятия  (не более 1 метода общего воздействия и одного метода локального воздействия)  3.1. Электролечение  3.1.1. Гальванизация  3.1.2. Электрофорез лекарственных препаратов  3.1.3. СМВ-терапия  3.1.4. ДМВ-терапия  3.1.5. УВЧ-терапия  3.1.6. КВЧ-терапия  3.1.7. Импульсная электротерапия  3.2. Лазеротерапия (местная, надвенное магнитолазерное облучение крови)  3.3. Магнитотерапия (общая и местная)  3.4. Общая термомагнитотерапия  3.5. Оксигенобаротерапия 3.5.1. Кислородный коктейль  3.5.2. Гипербарическая оксигенация  4. Рефлексотерапия  4.1. Корпоральная акупунктура  4.2. Микроиглотерапия  4.3. Магнитопунктура  4.4. Лазеро-электропунктура  Фитотерапия *(*в том числе шелуху лука репчатого, корневища пырея, листья и почки березы, семена пажитника, корень петрушки, траву золотарника, траву хвоща полевого, траву птичьего горца, корень любистока, листья брусники, цветы календулы, побеги почечного чая, корневище солодки, траву пастушьей сумки, эфирные масла апельсина, шалфея, перечной мяты, сосны и др., курсами 14 дней, предпочтительнее препаратами промышленного производства)  Диетотерапия  Стол Н  Соблюдение режима «регулярных» мочеиспусканий  Метод форсированного диуреза с фуросемидом 0,5-1 мг/кг/сут через 2 дня на третий  Медикаментозная терапия (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Иммуномодуляторы  2. Пробиотики  3. Поддерживающая терапия при необходимости  3.1. Нитрофураны  3.2. Сульфаниламиды и триметоприм  3.3. Хинолоны, фторхинолоны  3.4. Антибиотики, преимущественно цефалоспорины  Школа для пациентов | | 5-10 мин.  25-30  мин.  50-60  мин.  5-10 мин.  5-10 мин.  10-20 мин.  5-10 мин.  10-15  мин.  25-30  мин.  по показаниям  индивидуально по показаниям  по показаниям  индивидуально  в соответствии с режимом питания  по показаниям  по показаниям  по показаниям  15-20 мин. | ежедневно  № 5–6  № 6-8  ежедневно  -//-  -//-  -//-  -//-  № 7-8  № 7  все процедуры по  № 7-10  № 7-10  индивидуально  постоянно  индивидуально  индивидуально  индивидуально  2 раза в неделю | | 18–21 день  1 раз в год | 1. Стабилизация клинико-лабораторных показателей  2. Достижение клинической ремиссии и снижение потребности в медикаментозной терапии  3. Достижение частичной компенсации со стороны пораженных органов и систем  4. Снижение частоты обострений (1–2 раза в год)  5. Улучшение антропометрических показателей  6. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  7. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК  8. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
| Амбулаторно-поликлиническое отделение | | | | | | | | | | | | |
| Острый тубулоинтерстициальный нефрит;  острый  инфекционный интерстициальный нефрит;  острый  пиелонефрит N10  ФК 0, I | 1. Осмотр врача реабилитолога  2. Осмотр врача нефролога  3. Психодиагностика и/или психологическое тестирование  4. Общеклиническое исследование крови, мочи, кала  5. Анализ мочи по Нечипоренко  6. ЭКГ  7. КИГ | | | 1. Консультации специалистов:  - педиатра  - отоларинголога  - стоматолога  - уролога  2. Консультации специалистов (по показаниям):  - офтальмолога  - кардиолога  - ревматолога  - инфекциониста  - невропатолога  - гастроэнтеролога  - эндокринолога  - гинеколога  3. УЗИ печени, селезенки, почек (по показаниям)  4. Определение β-2 микроглобулина в моче радиоиммунологическим методом  5. Определение субпопуляционного состава лимфоцитов периферической крови (по показаниям) | Мероприятия психотерапии (психолого–педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Групповая психотерапия  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. Лечебная гимнастика  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж  2.1.1. Классический  2.2.2. Рефлекторный (точечный, сегментарный)  3. Физиотерапевтические мероприятия  (не более 1 метода общего воздействия и одного метода локального воздействия)  3.1. Электролечение  3.1.1. Гальванизация  3.1.2. Электрофорез лекарственных препаратов  3.1.3. СМВ-терапия  3.1.4. ДМВ-терапия  3.1.5. УВЧ-терапия  3.1.6. КВЧ-терапия  3.1.7. Импульсная электротерапия  3.2. Лазеротерапия (местная, надвенное магнитолазерное облучение крови)  3.3. Магнитотерапия (общая и местная)  3.4. Общая термомагнитотерапия  3.5. Оксигенобаротерапия 3.5.1. Кислородный коктейль  3.5.2. Гипербарическая оксигенация  4. Рефлексотерапия  4.1. Корпоральная акупунктура  4.2. Микроиглотерапия  4.3. Магнитопунктура  4.4. Лазеро-электропунктура  Медикаментозная терапия (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Иммуномодуляторы  2. Пробиотики  3. Поддерживающая терапия при необходимости  3.1. Нитрофураны  3.2. Сульфаниламиды и триметоприм  3.3. Хинолоны, фторхинолоны  3.4. Антибиотики, преимущественно цефалоспорины  Школа для пациентов и их родителей | | 5-10 мин.  50-60  мин.  25-30 мин.  25-30 мин.  индивидуально по показаниям  по показаниям  по показаниям  15-20 мин. | | ежедневно  № 5–6  ежедневно  № 5–6  все процедуры по  № 7-8  № 7-10  индивидуально  2 раза в неделю | 12–14 дней  1–2 раза в год | | 1. Стабилизация клинико-лабораторных показателей  2. Достижение клинической ремиссии и снижение потребности в медикаментозной терапии  3. Достижение устойчивой компенсации со стороны пораженных органов и систем  4. Снижение частоты обострений (1–2 раза в год)  5. Нормализация антропометрических показателей  6. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  7. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК  8. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |
| Необструктивный хронический пиелонефрит, связанный с рефлюксом  N11.0  Хронический обструктивный пиелонефрит: пиелонефрит (хронический), связанный с аномалией лоханочно-моче-точникового соединения, тазового сегмента мочеточника N11.1  ФК 0, I | 1. Осмотр врача реабилитолога  2. Осмотр врача нефролога  3. Психодиагностика и/или психологическое тестирование  4. Общеклиническое исследование крови, мочи, кала  5. Анализ мочи по Нечипоренко  6. ЭКГ  7. КИГ | | | 1. Консультации специалистов:  - педиатра  - отоларинголога  - стоматолога  - уролога  2. Консультации специалистов (по показаниям):  - офтальмолога  - кардиолога  - ревматолога  - инфекциониста  - невропатолога  - гастроэнтеролога  - эндокринолога  - гинеколога  3. УЗИ печени, селезенки, почек (по показаниям)  4. Определение β-2 микроглобулина в моче радиоиммунологическим методом  5. Определение субпопуляционного состава лимфоцитов периферической крови  6. Рентгенологическое исследование (по показаниям)  7. Определение уровня основных классов иммуноглобулинов (А, М, G, Е) в сыворотке крови (по показаниям)  8. Определение факторов неспецифической резистентности (показатели фагоцитоза, системы комплемента) (по показаниям) | Мероприятия психотерапии (психолого–педагогической коррекции)  1. Выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе  2. Групповая психотерапия  Мероприятия физической реабилитации  1. Активная кинезотерапия  1.1. Лечебная гимнастика  2. Пассивная кинезотерапия  2.1. Массаж  2.1.1. Классический  2.1.2. Рефлекторный (точечный, сегментарный)  3. Физиотерапевтические мероприятия  (не более 1 метода общего воздействия и одного метода локального воздействия)  3.1. Электролечение  3.1.1. Гальванизация  3.1.2. Электрофорез лекарственных препаратов  3.1.3. СМВ-терапия  3.1.4. ДМВ-терапия  3.1.5. УВЧ-терапия  3.1.6. КВЧ-терапия  3.1.7. Импульсная электротерапия  3.2. Лазеротерапия (местная, надвенное магнитолазерное облучение крови)  3.3. Магнитотерапия (общая и местная)  3.4. Общая термомагнитотерапия  3.5. Оксигенобаротерапия 3.5.1. Кислородный коктейль  3.5.2. Гипербарическая оксигенация  4. Рефлексотерапия  4.1. Корпоральная акупунктура  4.2. Микроиглотерапия  4.3. Магнитопунктура  4.4. Лазеро-электропунктура  Медикаментозная терапия (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений)  1. Иммуномодуляторы  2. Пробиотики  3. Поддерживающая терапия при необходимости  3.1. Нитрофураны  3.2. Сульфаниламиды и триметоприм  3.3. Хинолоны, фторхинолоны  3.4. Антибиотики, преимущественно цефалоспорины  Школа для пациентов и их родителей | | 5-10 мин.  50-60  мин.  25-30 мин.  25-30 мин.  индивидуально по показаниям  по показаниям  по показаниям  15-20 мин. | | ежедневно  № 5–6  ежедневно  № 5–6  все процедуры по  № 7-8  № 7-10  индивидуально  2 раза в неделю | 12–14 дней  1–2 раза в год | | 1. Стабилизация клинико-лабораторных показателей  2. Достижение клинической ремиссии и снижение потребности в медикаментозной терапии  3. Достижение устойчивой компенсации со стороны пораженных органов и систем  4. Снижение частоты обострений (1–2 раза в год)  5. Нормализация антропометрических показателей  6. Восстановление способности к выполнению ведущей возрастной деятельности  7. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на 5-24% или на ФК  8. Овладение методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе» пациента |